



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

STANDAR MUTU PENDIDIKAN

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
STANDAR MUTU PENDIDIKAN
D3 PERHOTELAN DAN D3 USAHA PERJALANAN WISATA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
AKADEMI PARIWISATA DENPASAR
2025**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
STANDAR MUTU PENDIDIKAN

Kode Dokumen	MONEV-01/AKPAR/LPM/IV/2025
Revisi	00
Tanggal	10 April 2025
Diajukan oleh	Ketua LPM  Eka Anastasia Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIK 22019802
Dikendalikan oleh	Pudir I  I Wayan Sukita, S.Sos., M.Pd. NIK 90017005
Disetujui oleh	Direktur  Dr. I Gede Astawa, S.Pd., M.Hum. NIK 47017101

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Mutu Pendidikan pada Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar untuk Program Studi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

Laporan ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap proses pembelajaran guna memastikan bahwa standar mutu pendidikan di AKPAR Denpasar telah diterapkan dengan optimal. Evaluasi ini mencakup berbagai aspek, termasuk efektivitas metode pengajaran, ketercapaian capaian pembelajaran, tingkat partisipasi mahasiswa, serta ketersediaan dan pemanfaatan sarana pendukung pembelajaran.

Kami menyadari bahwa keberhasilan pelaksanaan sistem penjaminan mutu ini tidak terlepas dari kerja sama yang baik antara seluruh pihak yang terlibat, baik pimpinan institusi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, maupun mitra industri. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi acuan dalam pengambilan kebijakan untuk perbaikan dan pengembangan sistem pembelajaran di AKPAR Denpasar. Semoga hasil monev ini dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas lulusan yang kompeten dan siap bersaing di industri pariwisata.

Denpasar, 10 April 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

LATAR BELAKANG	1
DASAR PELAKSANAAN.....	1
TUJUAN MONEV	1
WAKTU PELAKSANAAN	2
MEKANISME PELAKSANAAN MONEV	2
HASIL MONEV	2
RENCANA TINDAK LANJUT	17
PENUTUP	19

LATAR BELAKANG

Monitoring dan evaluasi (monev) merupakan bagian integral dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Sebagai institusi yang berorientasi pada pembelajaran praktis dan kesiapan kerja, Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan secara efektif, relevan dengan kebutuhan industri, serta sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Pendidikan vokasi di sektor pariwisata memiliki karakteristik unik yang menekankan keseimbangan antara teori dan praktik. Oleh karena itu, diperlukan sistem monev yang komprehensif untuk menilai efektivitas metode pengajaran, kurikulum, keterlibatan mahasiswa, serta ketersediaan fasilitas pendukung pembelajaran seperti laboratorium, lab praktik, serta fasilitas lainnya.

Laporan monev ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar. Evaluasi ini mencakup aspek-aspek seperti perencanaan pembelajaran, implementasi kurikulum, ketercapaian kompetensi mahasiswa, serta tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Dengan adanya monev yang terstruktur, diharapkan Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dapat mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki, mengoptimalkan metode pengajaran, serta meningkatkan kesiapan lulusan dalam menghadapi dunia kerja di industri pariwisata.

Hasil dari monev ini juga menjadi dasar bagi perbaikan dan pengembangan kurikulum serta strategi pembelajaran yang lebih adaptif terhadap perkembangan industri. Dengan demikian, Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dapat terus berkontribusi dalam mencetak tenaga kerja yang kompeten dan siap bersaing di dunia pariwisata yang dinamis.

DASAR PELAKSANAAN

Pelaksanaan monev dalam pembelajaran di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar berlandaskan pada beberapa regulasi dan kebijakan yang mendukung peningkatan mutu pendidikan vokasi, antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Kebijakan Kampus Merdeka yang mengedepankan pembelajaran berbasis praktik dan industri.
4. Standar kompetensi kerja nasional yang menjadi acuan dalam penyusunan kurikulum vokasi.
5. Kebijakan internal Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran melalui evaluasi berkala.

TUJUAN MONEV

Tujuan utama dari pelaksanaan monev pembelajaran di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar adalah:

1. Menilai efektivitas metode pembelajaran dalam mencapai kompetensi yang ditargetkan.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan kurikulum agar dapat dilakukan perbaikan.
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyesuaikan metode dan strategi pengajaran sesuai kebutuhan industri.

4. Memastikan keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran serta meningkatkan motivasi mereka dalam mengembangkan kompetensi.
5. Mengevaluasi ketersediaan dan pemanfaatan fasilitas pembelajaran guna mendukung efektivitas proses belajar-mengajar.
6. Memberikan rekomendasi perbaikan untuk meningkatkan daya saing lulusan di dunia industri pariwisata.

WAKTU PELAKSANAAN

Monev pembelajaran D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata (UPW) Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dilaksanakan di lingkungan internal D3 Perhotelan dan D3 UPW Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar yang melibatkan dosen pengajar di setiap program studi.

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 tanggal 2 September 2024 sampai dengan tanggal 10 Januari 2025 menggunakan formulir penjaminan mutu pembelajaran berdasarkan Standar Mutu Pendidikan di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar.

MEKANISME PELAKSANAAN MONEV

Pelaksanaan monev pembelajaran di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. **Perencanaan:** Menyusun instrumen evaluasi, menentukan indikator keberhasilan, serta menetapkan jadwal pelaksanaan monev.
2. **Pengumpulan Data:** Melakukan observasi, wawancara, survei kepada mahasiswa dan dosen, serta analisis dokumen akademik.
3. **Analisis dan Evaluasi:** Mengolah data yang telah dikumpulkan untuk mengidentifikasi aspek yang perlu diperbaiki dan potensi yang dapat dikembangkan.
4. **Pelaporan Hasil:** Menyusun laporan hasil monev yang mencakup temuan utama, analisis, serta rekomendasi perbaikan.
5. **Tindak Lanjut:** Implementasi rekomendasi berdasarkan hasil monev serta monitoring keberlanjutan perbaikan yang telah dilakukan.

HASIL MONEV

D3 PERHOTELAN		
Nama Standar	Ketercapaian Indikator Kinerja Standar	Hasil Monitoring dan Evaluasi
STANDAR LUARAN		
Standar Kompetensi Lulusan	Kesesuaian CP dengan profil lulusan dan jenjang KKNi	CP yang dirumuskan diadopsi dari rumusan CP HILDIKTIPARI yang telah disesuaikan dengan profil lulusan D3 Perhotelan AKPAR Denpasar dan jenjang KKNi

		(terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 Perhotelan 2022)
	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum Prodi D3 Perhotelan AKPAR Denpasar selaras dengan Kurikulum MBKM yang disesuaikan dengan CP yang dirumuskan (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 Perhotelan 2022)
STANDAR PROSES		
Standar Proses Pembelajaran	Tersedianya dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan CPL	Dokumen RPS yang dirancang oleh tiap dosen/tim pengampu mata kuliah di Prodi D3 Perhotelan sudah sesuai dengan CPL yang tercantum pada Dokumen Kurikulum Prodi D3 Perhotelan AKPAR Denpasar (Sosialisasi terkait RPS disampaikan pada saat Rapat Dosen Semester Ganjil oleh Kaprodi dan Kaprodi melakukan monitoring terhadap RPS setiap mata kuliah sebelum pembelajaran semester ganjil dimulai)
	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang mencakup teori, praktik, dan sikap	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran meliputi evaluasi teori, praktik, dan sikap dilaksanakan oleh masing-masing dosen dengan bobot penilaian yang disesuaikan (bobot penilaian/evaluasi pembelajaran dapat dilihat pada SIAKAD)
	Partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran berbasis proyek dan praktik	Mahasiswa berpartisipasi secara aktif pada proses pembelajaran baik dalam pembelajaran berbasis proyek maupun praktik yang terlihat dari hasil penilaian masing-masing dosen dan jumlah kehadiran mahasiswa yang menunjukkan persentase rata-rata 96% (nilai mutu "Sangat Baik")

	Penggunaan alat bantu teknologi dalam proses pembelajaran	Pembelajaran menggunakan bantuan teknologi seperti LMS (SIKAD) Video Conference & Virtual Classroom (Google Meet, Zoom), AI (ChatGPT), Aplikasi Gamifikasi (Quizizz), E-Book & Digital Library, M-Learning (Edlink)
	Monitoring dan evaluasi keberhasilan pembelajaran melalui umpan balik dari mahasiswa, dosen, dan pengguna lulusan	Persentase rata-rata pencapaian materi pada proses pembelajaran di D3 Perhotelan Semester Ganjil TA 2024/2025 menunjukkan hasil 99% (nilai mutu "Sangat Baik") Persentase rata-rata kehadiran dosen pada proses pembelajaran di D3 Perhotelan Semester Ganjil TA 2024/2025 menunjukkan hasil 99% (nilai mutu "Sangat Baik") Persentase rata-rata kehadiran mahasiswa pada proses pembelajaran di D3 Perhotelan Semester Ganjil TA 2024/2025 menunjukkan hasil 96% (nilai mutu "Sangat Baik")
Standar Penilaian Pembelajaran	Instrumen penilaian yang jelas dan relevan dengan materi pembelajaran	Penilaian pembelajaran menggunakan instrumen penilaian (ujian tertulis dalam bentuk UTS/UAS untuk nilai teori dan ujian praktik untuk nilai praktik) yang sudah diuji mutu oleh Kaprodi dengan persentase rata-rata 90,93% (nilai mutu "Sangat Baik")
	Penggunaan berbagai metode penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, seperti ujian teori, ujian praktik, tugas individu, dan tugas kelompok	Selain metode penilaian sumatif (UTS dan UAS), dosen pengampu mata kuliah juga menggunakan metode penilaian formatif (diskusi, tugas, kuis)
	Hasil penilaian diumumkan secara terbuka dan dapat diakses oleh mahasiswa	Rekapitulasi penyampaian teknik penilaian oleh dosen pengampu mata kuliah di Prodi D3 Perhotelan Semester Ganjil TA 2024/2025 menunjukkan persentase rata-rata 88,67% (nilai mutu "Sangat Baik")

		Hasil penilaian tersebut diumumkan melalui SIAKAD Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar
	Mahasiswa menerima umpan balik yang konstruktif setelah proses penilaian untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut	Umpan balik pembelajaran dalam bentuk pengembalian hasil ujian dan review proses pembelajaran diberikan oleh dosen pengampu pada minggu remedi
Standar Evaluasi Pembelajaran	Tersedianya pedoman evaluasi pembelajaran yang mencakup kriteria penilaian, rubrik penilaian, dan instrumen penilaian yang digunakan dalam proses evaluasi	Kegiatan pembelajaran (teori dan praktik) yang dilaksanakan oleh dosen pengampu mata kuliah di Prodi D3 Perhotelan menunjukkan persentase rata-rata 93,3% (nilai mutu "Sangat Baik")
	Bukti adanya umpan balik konstruktif yang diberikan kepada mahasiswa setelah setiap evaluasi, termasuk saran untuk perbaikan	Umpan balik konstruktif yang diberikan oleh setiap dosen dapat dilihat pada komentar pada tugas atau presentasi yang diberikan dan rubrik penilaian dengan catatan
	Prosedur dan hasil evaluasi yang dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan melalui portal akademik atau media lainnya	Hasil evaluasi pembelajaran dapat diakses oleh dosen, mahasiswa, atau orang tua melalui SIAKAD Adapun rata-rata IPK mahasiswa D3 Perhotelan Semester 5 yaitu 3,52; rata-rata IPK mahasiswa D3 Perhotelan Semester 3 yaitu 3,57; rata-rata IPK mahasiswa D3 Perhotelan Semester 1 yaitu 3,46
	Pemantauan dan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi yang digunakan untuk perbaikan kualitas pembelajaran di masa mendatang	Hasil evaluasi pembelajaran dapat dipantau dan ditindaklanjuti oleh masing-masing Pembimbing Akademik (PA) mahasiswa Tindak lanjut yang dilakukan oleh PA umumnya berkaitan dengan keaktifan dan partisipasi mahasiswa di kelas khususnya mahasiswa yang memiliki nilai kehadiran kurang dari 75%
Standar Pengelolaan Pembelajaran	Setiap prodi memiliki kurikulum dan silabus yang jelas dan terperinci, yang mencakup standar	Prodi D3 Perhotelan AKPAR Denpasar memiliki kurikulum dan silabus yang jelas dan

	kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa	terperinci (Dokumen Kurikulum D3 Perhotelan 2022)
	Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan praktis melalui magang industri	Mahasiswa Prodi D3 Perhotelan diwajibkan untuk melakukan magang industri atau On the Job Training minimal 3 bulan dan maksimal 6 bulan di industri yang bekerja sama dengan hotel Bintang 3 – 5
	Adanya rubrik penilaian yang jelas dan diterapkan dengan konsisten	Setiap kegiatan pembelajaran (teori dan praktik) yang berlangsung memiliki rubrik penilaiannya masing-masing
	Dosen mengikuti pelatihan atau pendidikan lanjutan terkait dengan pengajaran dan pengembangan industri pariwisata	Dosen tetap di Prodi D3 Perhotelan mengikuti PEKERTI (Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional)
STANDAR MASUKAN		
Standar Isi Pembelajaran	Dokumen kurikulum program studi selaras dengan KKNi dan capaian pembelajaran lulusan	Dokumen kurikulum dirancang selaras dengan KKNi dan CPL yang disesuaikan (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 Perhotelan 2022)
	Capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan dan jenjang KKNi	CP yang dirumuskan sesuai dengan profil lulusan D3 Perhotelan AKPAR Denpasar dan jenjang KKNi (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 Perhotelan 2022)
	Seluruh mata kuliah memiliki RPS yang valid dan terdokumentasi	Seluruh mata kuliah di program studi D3 Perhotelan memiliki RPS (27 RPS) yang telah divalidasi oleh Kaprodi dan didokumentasikan pada SIAKAD dan penyimpanan internal prodi
	Tindak lanjut perbaikan diterapkan secara konsisten setiap tahun ajaran	Tindak lanjut perbaikan diupayakan berlangsung secara konsisten setiap tahun ajaran melalui proses monev pembelajaran oleh Kaprodi
Standar Dosen	Jumlah dosen tetap minimal bergelar magister 100% dan bergelar doktor lebih dari 30%	Jumlah dosen tetap di Prodi D3 Perhotelan yang memiliki gelar magister yaitu 100%, sedangkan dosen tetap yang memiliki gelar doktor yaitu 0%

	Jumlah dosen yang memperoleh sertifikasi meningkat	Jumlah dosen yang memperoleh sertifikasi meningkat dari tahun sebelumnya (tahun 2023 terdapat 6 dosen tetap Prodi D3 Perhotelan ($35,3\% = 6$ dari 17 dosen) yang sudah memiliki sertifikasi dosen; tahun 2024 terdapat 8 dosen tetap Prodi D3 Perhotelan ($47\% = 8$ dari 17 dosen) yang sudah memiliki sertifikasi dosen)
	Jumlah dosen yang mempunyai gelar akademik doktor meningkat	Terdapat 1 dosen tetap Prodi D3 Perhotelan yang sedang menempuh program doktor
	Jumlah dosen non struktural memiliki beban Tridharma Perguruan Tinggi sebesar 16 sks meningkat	Dosen tetap non struktural di Prodi D3 Perhotelan (14 dari 17 dosen) yang memenuhi beban Tridharma PT sebesar 16 sks pada periode pengisian BKD Semester Ganjil TA 2024/2025 yaitu $78,57\%$ (11 dari 14 dosen)
	Rasio jumlah dosen tetap dan jumlah mahasiswa adalah 1:30 (satu berbanding tiga puluh)	Rasio jumlah dosen tetap dan jumlah mahasiswa D3 Perhotelan adalah 1:14 (17 dosen tetap dan 239 mahasiswa)
	Dosen tetap memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi dengan persentase 80%	Persentase dosen tetap di Prodi D3 Perhotelan AKPAR Denpasar yang mengajar sesuai dengan disiplin ilmu prodi yaitu $82,35\%$ (14 dari 17 dosen)
	Dosen memiliki gelar akademik dan/atau sertifikasi keahlian yang relevan dengan bidang pariwisata	Persentase dosen tetap di Prodi D3 Perhotelan AKPAR Denpasar yang memiliki gelar akademik yaitu 100% dan yang memiliki sertifikasi dosen yaitu 47% (8 dari 17 dosen)
	Dosen aktif dalam publikasi ilmiah dan penelitian terapan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan industri pariwisata	Terdapat 15 dari 17 dosen tetap di Prodi D3 Perhotelan AKPAR Denpasar yang memiliki publikasi pada Semester Ganjil TA 2024/2025
	Dosen memiliki rekam jejak yang baik dalam mengajar, dengan menunjukkan hasil	Hasil evaluasi pembelajaran dalam bentuk kuesioner penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa di SIAKAD

	evaluasi pembelajaran yang positif dari mahasiswa	menunjukkan rata-rata total paling rendah 4,08 dari 5,00 dan paling tinggi 4,91 dari 5,00 untuk dosen di Prodi D3 Perhotelan
	Dosen berkontribusi dalam pengembangan dan implementasi kurikulum berbasis kompetensi yang relevan dengan kebutuhan industri pariwisata	Dosen tetap di Prodi D3 Perhotelan berkontribusi dalam mengembangkan kurikulum yang diterapkan (kurikulum MBKM) dalam rapat evaluasi kurikulum
Standar Tenaga Kependidikan	Panduan pembinaan SDM tersedia, tersosialisasi, dan ditinjau setiap dua tahun	Tidak terdapat panduan pembinaan SDM
	Mutasi tenaga kependidikan berjalan efektif dengan pemerataan beban kerja di seluruh unit	Mutasi tenaga pendidik dilaksanakan sesuai dengan beban kerja
	Rekrutmen tenaga administrasi menghasilkan SDM berkualifikasi minimal D3 atau sederajat	Tenaga administrasi yang direkrut memiliki kualifikasi minimal D3
	Peningkatan kinerja unit administrasi berdasarkan evaluasi kinerja berkala dan feedback pengguna layanan	Evaluasi kinerja tenaga kependidikan dilakukan minimal setiap 1 tahun sekali dengan rata-rata nilai mutu "Baik"
Standar Sarana Prasarana Pembelajaran	Standar Sarana Proses Pembelajaran	
	Tersedia pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan sarana proses pembelajaran	Tidak terdapat pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan sarana proses pembelajaran
	Tersedia dokumen rancangan sarana proses pembelajaran	Tidak terdapat dokumen rancangan sarana proses pembelajaran
	Tersedia sarana pembelajaran minimum	Sarana pembelajaran yang ada meliputi papan tulis, proyektor & layar LCD, dan Wi-Fi
	Kecukupan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan yang ada meliputi tempat sampah, wastafel, pos satpam, sistem pencahayaan, taman, AC, kotak P3K
	Standar Prasarana Proses Pembelajaran	
	Tersedia pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan	Tidak terdapat pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan

	penelaahan prasarana proses pembelajaran	penelaahan prasarana proses pembelajaran
	Tersedia dokumen rancangan prasarana proses pembelajaran	Tidak terdapat dokumen rancangan prasarana proses pembelajaran
	Tersedia kecukupan fasilitas ruang kelas	Fasilitas ruang kelas untuk Prodi D3 Perhotelan mencukupi jumlah mahasiswa yang ada
	Kecukupan jumlah laboratorium	Terdapat 1 laboratorium kantor depan (<i>front office</i>), 3 laboratorium tata graha (<i>housekeeping</i>), 1 laboratorium laundry, 1 laboratorium pengolahan kue (<i>pastry and bakery</i>), 2 laboratorium pengolahan makanan (<i>kitchen</i>), 1 laboratorium tata hidang (<i>restaurant</i>)
	Kecukupan fasilitas umum	Fasilitas umum yang tersedia meliputi tempat parkir, lapangan basket, aula, dan toilet
Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pembelajaran	Memastikan ketersediaan dana yang memadai untuk mendukung seluruh aspek pembelajaran, baik yang bersifat langsung (biaya operasional pendidikan) maupun yang bersifat pendukung (pengembangan fasilitas, kurikulum, dan teknologi)	Dana yang masuk dipersiapkan untuk kegiatan pembelajaran seperti biaya operasional pendidikan dan mengembangkan fasilitas
	Semua pengelolaan dana pembiayaan pembelajaran harus dilakukan secara transparan, dengan laporan keuangan yang dapat diakses oleh pihak terkait	Pengelolaan dana pembiayaan pembelajaran dilaporkan oleh Bendahara Unit ke Direktur dan Yayasan
	Pembiayaan pembelajaran dikelola secara efisien, dengan memastikan bahwa dana digunakan sesuai dengan prioritas yang telah ditentukan dan memberikan manfaat maksimal untuk meningkatkan kualitas pendidikan	Pembiayaan pembelajaran dikelola berdasarkan kegiatan akademik yang akan/sedang berlangsung

	Pembiayaan dialokasikan untuk pengembangan kurikulum yang relevan, peningkatan fasilitas pendidikan, dan penggunaan teknologi yang mendukung proses pembelajaran	Pembiayaan yang ada dialokasikan untuk masing-masing pos dana pendidikan yang telah dirancang
	Terdapat sistem pemantauan yang baik untuk memastikan dana digunakan dengan tepat	Pemantauan yang dilakukan masih bersifat manual berupa Laporan Keuangan yang dicetak

D3 USAHA PERJALANAN WISATA		
Nama Standar	Ketercapaian Indikator Kinerja Standar	Hasil Monitoring dan Evaluasi
STANDAR LUARAN		
Standar Kompetensi Lulusan	Kesesuaian CP dengan profil lulusan dan jenjang KKNi	CP yang dirumuskan diadopsi dari rumusan CP HILDIKTIPARI yang telah disesuaikan dengan profil lulusan D3 UPW AKPAR Denpasar dan jenjang KKNi (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 UPW 2022)
	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum Prodi D3 UPW AKPAR Denpasar selaras dengan Kurikulum MBKM yang disesuaikan dengan CP yang dirumuskan (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 UPW 2022)
STANDAR PROSES		
Standar Proses Pembelajaran	Tersedianya dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan CPL	Dokumen RPS yang dirancang oleh tiap dosen/tim pengampu mata kuliah di Prodi D3 UPW sudah sesuai dengan CPL yang tercantum pada Dokumen Kurikulum Prodi D3 UPW AKPAR Denpasar (Sosialisasi terkait RPS disampaikan pada saat Rapat Dosen Semester Ganjil oleh

		Kaprodi dan Kaprodi melakukan monitoring terhadap RPS setiap mata kuliah sebelum pembelajaran semester ganjil dimulai)
	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang mencakup teori, praktik, dan sikap	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran meliputi evaluasi teori, praktik, dan sikap sudah dilaksanakan oleh masing-masing dosen dengan bobot penilaian yang disesuaikan (bobot penilaian/evaluasi pembelajaran dapat dilihat pada SIAKAD)
	Partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran berbasis proyek dan praktik	Mahasiswa berpartisipasi secara aktif pada proses pembelajaran baik dalam pembelajaran berbasis proyek maupun praktik yang terlihat dari hasil penilaian masing-masing dosen dan jumlah kehadiran mahasiswa yang menunjukkan persentase rata-rata 79% (nilai mutu "Baik")
	Penggunaan alat bantu teknologi dalam proses pembelajaran	Pembelajaran menggunakan bantuan teknologi seperti LMS (SIAKAD) Video Conference & Virtual Classroom (Google Meet, Zoom), AI (ChatGPT), Aplikasi Gamifikasi (Quizizz), E-Book & Digital Library, M-Learning (Edlink)
	Monitoring dan evaluasi keberhasilan pembelajaran melalui umpan balik dari mahasiswa, dosen, dan pengguna lulusan	Persentase rata-rata pencapaian materi pada proses pembelajaran di D3 UPW Semester Ganjil TA 2024/2025 menunjukkan hasil 99% (nilai mutu "Sangat Baik") Persentase rata-rata kehadiran dosen pada proses pembelajaran di D3 UPW Semester Ganjil TA 2024/2025 menunjukkan hasil 99% (nilai mutu "Sangat Baik") Persentase rata-rata kehadiran mahasiswa pada proses pembelajaran di D3 UPW Semester Ganjil TA 2024/2025 menunjukkan hasil 79% (nilai mutu "Baik")

Standar Penilaian Pembelajaran	Instrumen penilaian yang jelas dan relevan dengan materi pembelajaran	Penilaian pembelajaran menggunakan instrumen penilaian (ujian tertulis dalam bentuk UTS/UAS untuk nilai teori dan ujian praktik untuk nilai praktik) yang sudah diuji mutu oleh Kaprodi dengan persentase rata-rata 83% (nilai mutu “Baik”)
	Penggunaan berbagai metode penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, seperti ujian teori, ujian praktik, tugas individu, dan tugas kelompok	Selain metode penilaian sumatif (UTS dan UAS), dosen pengampu mata kuliah juga menggunakan metode penilaian formatif (diskusi, tugas, kuis)
	Hasil penilaian diumumkan secara terbuka dan dapat diakses oleh mahasiswa	Rekapitulasi penyampaian teknik penilaian oleh dosen pengampu mata kuliah di Prodi D3 UPW Semester Ganjil TA 2024/2025 menunjukkan persentase rata-rata 86,25% (nilai mutu “Sangat Baik”) Hasil penilaian tersebut diumumkan melalui SIAKAD Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar
	Mahasiswa menerima umpan balik yang konstruktif setelah proses penilaian untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut	Umpan balik pembelajaran dalam bentuk pengembalian hasil ujian dan review proses pembelajaran diberikan oleh dosen pengampu pada minggu remedi
Standar Evaluasi Pembelajaran	Tersedianya pedoman evaluasi pembelajaran yang mencakup kriteria penilaian, rubrik penilaian, dan instrumen penilaian yang digunakan dalam proses evaluasi	Kegiatan pembelajaran (teori dan praktik) yang dilaksanakan oleh dosen pengampu mata kuliah di Prodi D3 UPW menunjukkan persentase rata-rata 85% (nilai mutu “Sangat Baik”)
	Bukti adanya umpan balik konstruktif yang diberikan kepada mahasiswa setelah setiap evaluasi, termasuk saran untuk perbaikan	Umpan balik konstruktif yang diberikan oleh setiap dosen dapat dilihat pada komentar pada tugas atau presentasi yang diberikan dan rubrik penilaian dengan catatan
	Prosedur dan hasil evaluasi yang dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan melalui portal	Hasil evaluasi pembelajaran dapat diakses oleh dosen, mahasiswa, atau orang tua melalui SIAKAD

	akademik atau media lainnya	Adapun rata-rata IPK mahasiswa D3 UPW Semester 5 yaitu 3,28; rata-rata IPK mahasiswa D3 UPW Semester 3 yaitu 3,40; rata-rata IPK mahasiswa D3 UPW Semester 1 yaitu 3,26
	Pemantauan dan tindak lanjut terhadap hasil evaluasi yang digunakan untuk perbaikan kualitas pembelajaran di masa mendatang	Hasil evaluasi pembelajaran dapat dipantau dan ditindaklanjuti oleh masing-masing Pembimbing Akademik (PA) mahasiswa Tindak lanjut yang dilakukan oleh PA umumnya berkaitan dengan keaktifan dan partisipasi mahasiswa di kelas khususnya mahasiswa yang memiliki nilai kehadiran kurang dari 75%
Standar Pengelolaan Pembelajaran	Setiap prodi memiliki kurikulum dan silabus yang jelas dan terperinci, yang mencakup standar kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa	Prodi D3 UPW AKPAR Denpasar memiliki kurikulum dan silabus yang jelas dan terperinci (Dokumen Kurikulum D3 UPW 2022)
	Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan praktis melalui magang industri	Mahasiswa Prodi D3 UPW diwajibkan untuk melakukan magang industri atau On the Job Training minimal 3 bulan dan maksimal 6 bulan di industri yang bekerja sama dengan ASITA Bali
	Adanya rubrik penilaian yang jelas dan diterapkan dengan konsisten	Setiap kegiatan pembelajaran (teori dan praktik) yang berlangsung memiliki rubrik penilaiannya masing-masing
	Dosen mengikuti pelatihan atau pendidikan lanjutan terkait dengan pengajaran dan pengembangan industri pariwisata	Dosen tetap di Prodi D3 UPW mengikuti PEKERTI (Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional)
STANDAR MASUKAN		
Standar Isi Pembelajaran	Dokumen kurikulum program studi selaras dengan KKNi dan capaian pembelajaran lulusan	Dokumen kurikulum dirancang selaras dengan KKNi dan CPL yang disesuaikan (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 UPW 2022)

	Capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan dan jenjang KKNi	CP yang dirumuskan sesuai dengan profil lulusan D3 UPW AKPAR Denpasar dan jenjang KKNi (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 UPW 2022)
	Seluruh mata kuliah memiliki RPS yang valid dan terdokumentasi	Seluruh mata kuliah di program studi D3 UPW memiliki RPS (33 RPS) yang telah divalidasi oleh Kaprodi dan didokumentasikan pada SIAKAD dan penyimpanan internal prodi
	Tindak lanjut perbaikan diterapkan secara konsisten setiap tahun ajaran	Tindak lanjut perbaikan diupayakan berlangsung secara konsisten setiap tahun ajaran melalui proses monev pembelajaran oleh Kaprodi
Standar Dosen	Jumlah dosen tetap minimal bergelar magister 100% dan bergelar doktor lebih dari 30%	Jumlah dosen tetap di Prodi D3 UPW yang memiliki gelar magister yaitu 100%, sedangkan dosen tetap yang memiliki gelar doktor yaitu 12,5% (1 dari 8 dosen) Adapun 1 dosen tetap di Prodi D3 UPW sedang menempuh program doktor
	Jumlah dosen yang memperoleh sertifikasi meningkat	Jumlah dosen yang memperoleh sertifikasi meningkat dari tahun sebelumnya (tahun 2023 terdapat 5 dosen tetap Prodi D3 UPW (62,5% = 5 dari 8 dosen) yang sudah memiliki sertifikasi dosen; tahun 2024 terdapat 7 dosen tetap Prodi D3 UPW (87,5% = 7 dari 8 dosen) yang sudah memiliki sertifikasi dosen)
	Jumlah dosen yang mempunyai gelar akademik doktor meningkat	Terdapat 1 dari 8 dosen dengan gelar akademik doktor pada Prodi D3 UPW dan terdapat 1 dosen lainnya yang sedang menempuh program doktor
	Jumlah dosen non struktural memiliki beban Tridharma Perguruan Tinggi sebesar 16 sks meningkat	Dosen tetap non struktural di Prodi D3 UPW (4 dari 8 dosen) diwajibkan memenuhi beban Tridharma PT sebesar 16 sks pada periode pengisian BKD

		Semester Ganjil TA 2024/2025 yaitu 100% (4 dari 4 dosen)
	Rasio jumlah dosen tetap dan jumlah mahasiswa adalah 1:30 (satu berbanding tiga puluh)	Rasio jumlah dosen tetap dan jumlah mahasiswa D3 UPW adalah 1:5 (8 dosen tetap dan 43 mahasiswa)
	Dosen tetap memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi dengan persentase 80%	Persentase dosen tetap di Prodi D3 UPW AKPAR Denpasar yang mengajar sesuai dengan disiplin ilmu prodi yaitu 88,89% (7 dari 8 dosen)
	Dosen memiliki gelar akademik dan/atau sertifikasi profesi yang relevan dengan bidang pariwisata	Persentase dosen tetap di Prodi D3 UPW AKPAR Denpasar yang memiliki gelar akademik yaitu 100% dan yang memiliki sertifikasi dosen yaitu 88,89% (7 dari 8 dosen)
	Dosen aktif dalam publikasi ilmiah dan penelitian terapan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan industri pariwisata	Terdapat 8 dari 8 dosen tetap di Prodi D3 UPW AKPAR Denpasar yang memiliki publikasi pada Semester Ganjil TA 2024/2025
	Dosen memiliki rekam jejak yang baik dalam mengajar, dengan menunjukkan hasil evaluasi pembelajaran yang positif dari mahasiswa	Hasil evaluasi pembelajaran dalam bentuk kuesioner penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa di SIAKAD menunjukkan rata-rata total paling rendah 4,37 dari 5,00 dan paling tinggi 4,91 dari 5,00 untuk dosen di Prodi D3 Perhotelan
	Dosen berkontribusi dalam pengembangan dan implementasi kurikulum berbasis kompetensi yang relevan dengan kebutuhan industri pariwisata	Dosen tetap di Prodi D3 UPW berkontribusi dalam mengembangkan kurikulum yang diterapkan (kurikulum MBKM) dalam rapat evaluasi kurikulum
Standar Tenaga Kependidikan	Panduan pembinaan SDM tersedia, tersosialisasi, dan ditinjau setiap dua tahun	Tidak terdapat panduan pembinaan SDM
	Mutasi tenaga kependidikan berjalan efektif dengan pemerataan beban kerja di seluruh unit	Mutasi tenaga pendidik dilaksanakan sesuai dengan beban kerja
	Rekrutmen tenaga administrasi menghasilkan SDM berkualifikasi minimal D3 atau sederajat	Tenaga administrasi yang direkrut memiliki kualifikasi minimal D3

	Peningkatan kinerja unit administrasi berdasarkan evaluasi kinerja berkala dan feedback pengguna layanan	Evaluasi kinerja tenaga kependidikan dilakukan minimal setiap 1 tahun sekali dengan rata-rata nilai mutu "Baik:
Standar Sarana Prasarana Pembelajaran	Standar Sarana Proses Pembelajaran	
	Tersedia pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan sarana proses pembelajaran	Tidak terdapat pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan sarana proses pembelajaran
	Tersedia dokumen rancangan sarana proses pembelajaran	Tidak terdapat dokumen rancangan sarana proses pembelajaran
	Tersedia sarana pembelajaran minimum	Sarana pembelajaran yang ada meliputi papan tulis, proyektor & layar LCD, dan Wi-Fi
	Kecukupan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan yang ada meliputi tempat sampah, wastafel, pos satpam, sistem pencahayaan, taman, AC, kotak P3K
	Standar Prasarana Proses Pembelajaran	
	Tersedia pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan prasarana proses pembelajaran	Tidak terdapat pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan prasarana proses pembelajaran
	Tersedia dokumen rancangan prasarana proses pembelajaran	Tidak terdapat dokumen rancangan prasarana proses pembelajaran
	Tersedia kecukupan fasilitas ruang kelas	Fasilitas ruang kelas untuk Prodi D3 UPW mencukupi jumlah mahasiswa yang ada
	Kecukupan jumlah laboratorium	Terdapat 1 laboratorium praktik kependidikan untuk Prodi D3 UPW dan praktik kependidikan dilaksanakan di DTW yang dikunjungi setiap semesternya
	Kecukupan fasilitas umum	Fasilitas umum yang tersedia meliputi tempat parkir, lapangan basket, aula, dan toilet
Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pembelajaran	Memastikan ketersediaan dana yang memadai untuk mendukung seluruh aspek pembelajaran, baik yang bersifat langsung (biaya	Dana yang masuk dipersiapkan untuk kegiatan pembelajaran seperti biaya operasional pendidikan dan mengembangkan fasilitas

	operasional pendidikan) maupun yang bersifat pendukung (pengembangan fasilitas, kurikulum, dan teknologi)	
	Semua pengelolaan dana pembiayaan pembelajaran harus dilakukan secara transparan, dengan laporan keuangan yang dapat diakses oleh pihak terkait	Pengelolaan dana pembiayaan pembelajaran dilaporkan oleh Bendahara Unit ke Direktur dan Yayasan
	Pembiayaan pembelajaran dikelola secara efisien, dengan memastikan bahwa dana digunakan sesuai dengan prioritas yang telah ditentukan dan memberikan manfaat maksimal untuk meningkatkan kualitas pendidikan	Pembiayaan pembelajaran dikelola berdasarkan kegiatan akademik yang akan/sedang berlangsung
	Pembiayaan dialokasikan untuk pengembangan kurikulum yang relevan, peningkatan fasilitas pendidikan, dan penggunaan teknologi yang mendukung proses pembelajaran	Pembiayaan yang ada dialokasikan untuk masing-masing pos dana pendidikan yang telah dirancang
	Terdapat sistem pemantauan yang baik untuk memastikan dana digunakan dengan tepat	Pemantauan yang dilakukan masih bersifat manual berupa Laporan Keuangan yang dicetak

RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar Tahun Akademik 2024/2025 di atas, rencana tindak lanjut yang akan dilakukan berdasarkan pelaksanaan Standar Pendidikan yang memerlukan peningkatan atau keberlanjutan, sebagai berikut:

Rencana	Tindak Lanjut	Target Waktu	Penanggung Jawab
Penguatan Standar Kompetensi Lulusan	Meninjau kembali capaian pembelajaran lulusan (CPL) agar lebih selaras dengan kebutuhan industri pariwisata terkini	Semester Genap TA 2024/2025	Pudir Akademik, Kaprodi, Tim Pengembang Kurikulum

	Melibatkan lebih banyak praktisi industri dalam penyusunan kurikulum dan evaluasi pembelajaran		
Optimalisasi Proses Pembelajaran	Meningkatkan penggunaan metode pembelajaran berbasis proyek dan praktik agar mahasiswa lebih aktif Mengadakan pelatihan bagi dosen dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran digital seperti LMS, Virtual Classroom, dan AI-based learning	Semester Genap TA 2024/2025	Kaprodi, Dosen Pengajar
Peningkatan Partisipasi Mahasiswa	Meningkatkan persentase kehadiran mahasiswa, terutama di Prodi D3 UPW yang masih 79%, melalui strategi motivasi akademik dan keterlibatan lebih aktif dalam pembelajaran berbasis industri Menyediakan lebih banyak program mentoring akademik bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar	Semester Genap TA 2024/2025	Pembimbing Akademik (PA), Kaprodi
Peningkatan Kualitas Evaluasi Pembelajaran	Memastikan semua dosen memberikan umpan balik konstruktif secara konsisten setelah evaluasi pembelajaran Menstandarisasi rubrik penilaian agar lebih transparan dan dapat diakses oleh mahasiswa	Semester Genap TA 2024/2025	Kaprodi, Tim Penjaminan Mutu
Pengembangan Kualifikasi Dosen	Mendorong peningkatan jumlah dosen bergelar doktor,	Tahun Akademik 2025/2026	Kaprodi, Kabag Dikti

	yang saat ini masih rendah (0% di D3 Perhotelan dan 12,5% di D3 UPW) Menargetkan 100% dosen memiliki sertifikasi dosen melalui pelatihan dan pendampingan akademik		
Penyempurnaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Menyusun pedoman tertulis terkait sarana dan prasarana pembelajaran, yang saat ini belum tersedia Mengembangkan dokumen perencanaan sarana pembelajaran agar pemenuhan fasilitas dapat dilakukan secara sistematis	Semester Genap TA 2024/2025	Direktur, Pudir
Pengelolaan Dana Secara Transparan dan Efisien	Meningkatkan sistem pemantauan dan transparansi pengelolaan dana, yang saat ini masih bersifat manual Memastikan alokasi dana lebih fokus pada pengembangan kurikulum dan fasilitas pendidikan	Tahun Akademik 2025/2026	Bendahara Unit, Direktur AKPAR

Dengan rencana tindak lanjut ini, diharapkan kualitas pembelajaran di AKPAR Denpasar dapat terus meningkat, selaras dengan perkembangan industri pariwisata dan kebutuhan dunia kerja. Evaluasi berkala akan dilakukan untuk memastikan implementasi perbaikan berjalan efektif.

PENUTUP

Secara umum, hasil monev pembelajaran pada program studi D3 Perhotelan dan D3 UPW di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar tergolong baik namun memerlukan peningkatan. Hasil dari monev ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai keberhasilan dan tantangan dalam implementasi kurikulum, sehingga dapat dijadikan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan untuk perbaikan di masa depan. Selain itu, evaluasi yang dilakukan secara berkala juga memungkinkan Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar untuk terus beradaptasi dengan perkembangan industri pariwisata yang dinamis. Dengan demikian,

diharapkan lulusan Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar memiliki kompetensi yang unggul, siap bersaing di dunia kerja, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi industri pariwisata.