

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI



STANDAR MUTU PENDIDIKAN

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
STANDAR MUTU PENDIDIKAN
D3 PERHOTELAN DAN D3 USAHA PERJALANAN WISATA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
AKADEMI PARIWISATA DENPASAR
2025**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
STANDAR MUTU PENDIDIKAN

Kode Dokumen	MONEV-01/AKPAR/LPM/VIII/2025
Revisi	00
Tanggal	15 Agustus 2025
Diajukan oleh	Ketua LPM  Eka Anastasia Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIK 22019802
Dikendalikan oleh	Pudir I  I Wayan Sukita, S.Sos., M.Pd. NIK 90017005
Disetujui oleh	Direktur  Dr. I Gede Astawa, S.Pd., M.Hum. NIK 17017101

KATA PENGANTAR

Atas Asung Kerta Wara Nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa, puji syukur kami panjatkan karena Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Standar Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di lingkungan Akademi Pariwisata Denpasar dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu.

Laporan ini disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang secara berkelanjutan diterapkan di AKPAR Denpasar guna memastikan bahwa seluruh proses pembelajaran telah sesuai dengan standar mutu pendidikan yang berlaku. Pelaksanaan kegiatan Monev ini juga merupakan bentuk komitmen institusi dalam menjaga dan meningkatkan kualitas akademik di setiap program studi, sekaligus memastikan keselarasan antara pelaksanaan pembelajaran dengan kebutuhan dunia industri pariwisata yang terus berkembang.

Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 menjadi momentum penting bagi AKPAR Denpasar dalam memperkuat implementasi kurikulum berbasis vokasi dan pariwisata, meningkatkan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan, serta memperluas kolaborasi dengan mitra industri. Melalui kegiatan Monev ini, diperoleh data dan informasi yang berguna dalam merumuskan kebijakan peningkatan mutu pendidikan serta strategi pengembangan akademik ke depan.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan unit pendukung yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan Monev ini. Semoga laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan dalam perbaikan berkelanjutan (continuous improvement) guna mewujudkan visi Akademi Pariwisata Denpasar sebagai perguruan tinggi vokasi yang unggul, profesional, dan berdaya saing di bidang pariwisata.

Denpasar, 15 Agustus 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

LATAR BELAKANG	1
DASAR PELAKSANAAN.....	1
TUJUAN MONEV	1
WAKTU PELAKSANAAN	2
MEKANISME PELAKSANAAN MONEV	2
HASIL MONEV	2
RENCANA TINDAK LANJUT	9
PENUTUP	11

LATAR BELAKANG

Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan bagian integral dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi. Kegiatan ini memiliki peran penting dalam memastikan bahwa seluruh proses pendidikan berjalan sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan, sekaligus menjadi sarana refleksi dan perbaikan berkelanjutan dalam penyelenggaraan pembelajaran.

Sebagai perguruan tinggi vokasi yang berfokus pada pengembangan kompetensi di bidang pariwisata, Akademi Pariwisata Denpasar memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan lulusan yang profesional, berdaya saing, dan relevan dengan kebutuhan industri. Oleh karena itu, proses pembelajaran harus selalu dimonitor dan dievaluasi secara sistematis agar dapat menjamin kesesuaian antara kurikulum, metode pembelajaran, dan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dengan dinamika dunia kerja dan pariwisata global.

Pelaksanaan Monev Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 ini bertujuan untuk menilai efektivitas pelaksanaan kegiatan pendidikan di lingkungan AKPAR Denpasar, meliputi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, kinerja dosen dan tenaga kependidikan, pemanfaatan sarana-prasarana akademik, serta pengelolaan pendanaan pendidikan. Melalui kegiatan ini, institusi dapat mengidentifikasi berbagai capaian, kendala, dan peluang peningkatan yang dapat dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan strategis.

Hasil Monev ini diharapkan menjadi acuan dalam penyusunan rencana tindak lanjut yang berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan (continuous improvement) sesuai dengan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Dengan demikian, AKPAR Denpasar dapat terus memperkuat budaya mutu, meningkatkan efektivitas pembelajaran vokasi, serta mendukung terwujudnya visi institusi sebagai perguruan tinggi vokasi unggul, profesional, dan berdaya saing di bidang pariwisata.

DASAR PELAKSANAAN

Pelaksanaan monev dalam pembelajaran di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar berlandaskan pada beberapa regulasi dan kebijakan yang mendukung peningkatan mutu pendidikan vokasi, antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Kebijakan Kampus Merdeka yang mengedepankan pembelajaran berbasis praktik dan industri.
4. Standar kompetensi kerja nasional yang menjadi acuan dalam penyusunan kurikulum vokasi.
5. Kebijakan internal Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran melalui evaluasi berkala.

TUJUAN MONEV

Tujuan utama dari pelaksanaan monev pembelajaran di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar adalah:

1. Menilai efektivitas metode pembelajaran dalam mencapai kompetensi yang ditargetkan.

2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan kurikulum agar dapat dilakukan perbaikan.
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyesuaikan metode dan strategi pengajaran sesuai kebutuhan industri.
4. Memastikan keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran serta meningkatkan motivasi mereka dalam mengembangkan kompetensi.
5. Mengevaluasi ketersediaan dan pemanfaatan fasilitas pembelajaran guna mendukung efektivitas proses belajar-mengajar.
6. Memberikan rekomendasi perbaikan untuk meningkatkan daya saing lulusan di dunia industri pariwisata.

WAKTU PELAKSANAAN

Monev pembelajaran D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata (UPW) Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dilaksanakan di lingkungan internal D3 Perhotelan dan D3 UPW Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar yang melibatkan dosen pengajar di setiap program studi.

Kegiatan tersebut dilaksanakan pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 tanggal 3 Februari 2025 sampai dengan tanggal 18 Juli 2025 menggunakan formulir penjaminan mutu pembelajaran berdasarkan Standar Mutu Pendidikan di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar.

MEKANISME PELAKSANAAN MONEV

Pelaksanaan monev pembelajaran di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. **Perencanaan:** Menyusun instrumen evaluasi, menentukan indikator keberhasilan, serta menetapkan jadwal pelaksanaan monev.
2. **Pengumpulan Data:** Melakukan observasi, wawancara, survei kepada mahasiswa dan dosen, serta analisis dokumen akademik.
3. **Analisis dan Evaluasi:** Mengolah data yang telah dikumpulkan untuk mengidentifikasi aspek yang perlu diperbaiki dan potensi yang dapat dikembangkan.
4. **Pelaporan Hasil:** Menyusun laporan hasil monev yang mencakup temuan utama, analisis, serta rekomendasi perbaikan.
5. **Tindak Lanjut:** Implementasi rekomendasi berdasarkan hasil monev serta monitoring keberlanjutan perbaikan yang telah dilakukan.

HASIL MONEV

D3 PERHOTELAN DAN D3 USAHA PERJALANAN WISATA		
Nama Standar	Ketercapaian Indikator Kinerja Standar	Hasil Monitoring dan Evaluasi
STANDAR LUARAN		

Standar Kompetensi Lulusan	Kesesuaian CP dengan profil lulusan dan jenjang KKNi	CP yang dirumuskan diadopsi dari rumusan CP HILDIKTIPARI yang telah disesuaikan dengan profil lulusan D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata AKPAR Denpasar dan jenjang KKNi (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Tahun 2022)
	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Struktur kurikulum Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata AKPAR Denpasar selaras dengan Kurikulum MBKM yang disesuaikan dengan CP yang dirumuskan (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Tahun 2022)
STANDAR PROSES		
Standar Proses Pembelajaran	Tersedianya dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang sesuai dengan CPL	Dokumen RPS yang dirancang oleh tiap dosen/tim pengampu mata kuliah di Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata sudah sesuai dengan CPL yang tercantum pada Dokumen Kurikulum Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata AKPAR Denpasar (Sosialisasi terkait RPS disampaikan pada saat Rapat Dosen Semester Genap oleh Kaprodi dan Kaprodi melakukan monitoring terhadap RPS setiap mata kuliah sebelum pembelajaran semester genap dimulai)
	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang mencakup teori, praktik, dan sikap	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran meliputi evaluasi teori, praktik, dan sikap dilaksanakan oleh masing-masing dosen dengan bobot penilaian yang disesuaikan

		(bobot penilaian/evaluasi pembelajaran dapat dilihat pada SIAKAD)
	Partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran berbasis proyek dan praktik	Mahasiswa berpartisipasi secara aktif pada proses pembelajaran baik dalam pembelajaran berbasis proyek maupun praktik yang terlihat dari hasil penilaian masing-masing dosen dan jumlah kehadiran mahasiswa yang menunjukkan persentase rata-rata 98% (nilai mutu “Sangat Baik”)
	Penggunaan alat bantu teknologi dalam proses pembelajaran	Pembelajaran menggunakan bantuan teknologi seperti LMS (SIAKAD) Video Conference & Virtual Classroom (Google Meet, Zoom), AI (ChatGPT), Aplikasi Gamifikasi (Quizizz), E-Book & Digital Library, M-Learning (Edlink)
	Monitoring dan evaluasi keberhasilan pembelajaran melalui umpan balik dari mahasiswa, dosen, dan pengguna lulusan	Persentase rata-rata pencapaian materi pada proses pembelajaran di D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Semester Genap TA 2024/2025 menunjukkan hasil 99% (nilai mutu “Sangat Baik”) Persentase rata-rata kehadiran dosen pada proses pembelajaran di D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Semester Genap TA 2024/2025 menunjukkan hasil 99% (nilai mutu “Sangat Baik”) Persentase rata-rata kehadiran mahasiswa pada proses pembelajaran di D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Semester Genap TA 2024/2025 menunjukkan hasil 98% (nilai mutu “Sangat Baik”)
Standar Penilaian Pembelajaran	Instrumen penilaian yang jelas dan relevan dengan materi pembelajaran	Penilaian pembelajaran menggunakan instrumen penilaian (ujian tertulis dalam bentuk UTS/UAS untuk nilai teori dan ujian praktik untuk nilai praktik) yang sudah diuji mutu oleh Kaprodi dengan

		persentase rata-rata 92% (nilai mutu "Sangat Baik")
	Penggunaan berbagai metode penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, seperti ujian teori, ujian praktik, tugas individu, dan tugas kelompok	Selain metode penilaian sumatif (UTS dan UAS), dosen pengampu mata kuliah juga menggunakan metode penilaian formatif (diskusi, tugas, kuis)
	Hasil penilaian diumumkan secara terbuka dan dapat diakses oleh mahasiswa	Rekapitulasi penyampaian teknik penilaian oleh dosen pengampu mata kuliah di Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Semester Genap TA 2024/2025 menunjukkan persentase rata-rata 90% (nilai mutu "Sangat Baik") Hasil penilaian tersebut diumumkan melalui SIAKAD Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar
	Mahasiswa menerima umpan balik yang konstruktif setelah proses penilaian untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut	Umpan balik pembelajaran dalam bentuk pengembalian hasil ujian dan review proses pembelajaran diberikan oleh dosen pengampu pada minggu remedi
Standar Evaluasi Pembelajaran	Tersedianya pedoman evaluasi pembelajaran yang mencakup kriteria penilaian, rubrik penilaian, dan instrumen penilaian yang digunakan dalam proses evaluasi	Kegiatan pembelajaran (teori dan praktik) yang dilaksanakan oleh dosen pengampu mata kuliah di Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata menunjukkan persentase rata-rata 92% (nilai mutu "Sangat Baik")
	Bukti adanya umpan balik konstruktif yang diberikan kepada mahasiswa setelah setiap evaluasi, termasuk saran untuk perbaikan	Umpan balik konstruktif yang diberikan oleh setiap dosen dapat dilihat pada komentar pada tugas atau presentasi yang diberikan dan rubrik penilaian dengan catatan
	Prosedur dan hasil evaluasi yang dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan melalui portal akademik atau media lainnya	Hasil evaluasi pembelajaran dapat diakses oleh dosen, mahasiswa, atau orang tua melalui SIAKAD
	Pemantauan dan tindak lanjut terhadap hasil	Hasil evaluasi pembelajaran dapat dipantau dan

	evaluasi yang digunakan untuk perbaikan kualitas pembelajaran di masa mendatang	ditindaklanjuti oleh masing-masing Pembimbing Akademik (PA) mahasiswa Tindak lanjut yang dilakukan oleh PA umumnya berkaitan dengan keaktifan dan partisipasi mahasiswa di kelas khususnya mahasiswa yang memiliki nilai kehadiran kurang dari 75%
Standar Pengelolaan Pembelajaran	Setiap prodi memiliki kurikulum dan silabus yang jelas dan terperinci, yang mencakup standar kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa	Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata AKPAR Denpasar memiliki kurikulum dan silabus yang jelas dan terperinci (Dokumen Kurikulum D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Tahun 2022)
	Mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan praktis melalui magang industri	Mahasiswa D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata diwajibkan untuk melakukan magang industri atau On the Job Training minimal 3 bulan dan maksimal 6 bulan di industri yang bekerja sama dengan hotel Bintang 3 – 5 (Prodi D3 Perhotelan) dan biro perjalanan wisata (Prodi D3 UPW)
	Adanya rubrik penilaian yang jelas dan diterapkan dengan konsisten	Setiap kegiatan pembelajaran (teori dan praktik) yang berlangsung memiliki rubrik penilaiannya masing-masing
	Dosen mengikuti pelatihan atau pendidikan lanjutan terkait dengan pengajaran dan pengembangan industri pariwisata	Dosen tetap di Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata mengikuti PEKERTI (Pelatihan Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional)
STANDAR MASUKAN		
Standar Isi Pembelajaran	Dokumen kurikulum program studi selaras dengan KKNi dan capaian pembelajaran lulusan	Dokumen kurikulum dirancang selaras dengan KKNi dan CPL yang disesuaikan (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Tahun 2022)

	Capaian pembelajaran sesuai dengan profil lulusan dan jenjang KKNi	CP yang dirumuskan sesuai dengan profil lulusan D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata AKPAR Denpasar dan jenjang KKNi (terlampir pada Dokumen Kurikulum D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Tahun 2022)
	Seluruh mata kuliah memiliki RPS yang valid dan terdokumentasi	Seluruh mata kuliah di program studi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata memiliki RPS yang telah divalidasi oleh Kaprodi dan didokumentasikan pada SIAKAD dan penyimpanan internal prodi
	Tindak lanjut perbaikan diterapkan secara konsisten setiap tahun ajaran	Tindak lanjut perbaikan diupayakan berlangsung secara konsisten setiap tahun ajaran melalui proses monev pembelajaran oleh Kaprodi
Standar Dosen	Jumlah dosen tetap minimal bergelar magister 100% dan bergelar doktor lebih dari 30%	Jumlah dosen tetap di Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata yang memiliki gelar magister yaitu 100%, sedangkan dosen tetap yang memiliki gelar doktor yaitu 4%
	Jumlah dosen yang memperoleh sertifikasi meningkat	Jumlah dosen yang memperoleh sertifikasi pada Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 yaitu 15 dosen
Standar Tenaga Kependidikan	Panduan pembinaan SDM tersedia, tersosialisasi, dan ditinjau setiap dua tahun	Tidak terdapat panduan pembinaan SDM
	Mutasi tenaga kependidikan berjalan efektif dengan pemerataan beban kerja di seluruh unit	Mutasi tenaga pendidik dilaksanakan sesuai dengan beban kerja
	Rekrutmen tenaga administrasi menghasilkan SDM berkualifikasi minimal D3 atau sederajat	Tenaga administrasi yang direkrut memiliki kualifikasi minimal D3
	Peningkatan kinerja unit administrasi berdasarkan evaluasi kinerja berkala dan feedback pengguna layanan	Evaluasi kinerja tenaga kependidikan dilakukan minimal setiap 1 tahun sekali dengan rata-rata nilai mutu "Baik"

Standar Sarana Prasarana Pembelajaran	Standar Sarana Proses Pembelajaran	
	Tersedia pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan sarana proses pembelajaran	Tidak terdapat pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan sarana proses pembelajaran
	Tersedia dokumen rancangan sarana proses pembelajaran	Tidak terdapat dokumen rancangan sarana proses pembelajaran
	Tersedia sarana pembelajaran minimum	Sarana pembelajaran yang ada meliputi papan tulis, proyektor & layar LCD, dan Wi-Fi
	Kecukupan sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan	Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan yang ada meliputi tempat sampah, wastafel, pos satpam, sistem pencahayaan, taman, AC, kotak P3K
	Standar Prasarana Proses Pembelajaran	
	Tersedia pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan prasarana proses pembelajaran	Tidak terdapat pedoman tertulis tentang perumusan, sosialisasi, pemenuhan, dan penelaahan prasarana proses pembelajaran
	Tersedia dokumen rancangan prasarana proses pembelajaran	Tidak terdapat dokumen rancangan prasarana proses pembelajaran
	Tersedia kecukupan fasilitas ruang kelas	Fasilitas ruang kelas untuk Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata mencukupi jumlah mahasiswa yang ada
	Kecukupan jumlah laboratorium	Terdapat 1 laboratorium kantor depan (<i>front office</i>), 3 laboratorium tata graha (<i>housekeeping</i>), 1 laboratorium laundry, 1 laboratorium pengolahan kue (<i>pastry and bakery</i>), 2 laboratorium pengolahan makanan (<i>kitchen</i>), 1 laboratorium tata hidang (<i>restaurant</i>)
	Kecukupan fasilitas umum	Fasilitas umum yang tersedia meliputi tempat parkir, lapangan basket, aula, dan toilet
Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pembelajaran	Memastikan ketersediaan dana yang memadai untuk mendukung seluruh aspek pembelajaran, baik yang	Dana yang masuk dipersiapkan untuk kegiatan pembelajaran seperti biaya operasional

	bersifat langsung (biaya operasional pendidikan) maupun yang bersifat pendukung (pengembangan fasilitas, kurikulum, dan teknologi)	pendidikan dan mengembangkan fasilitas
	Semua pengelolaan dana pembiayaan pembelajaran harus dilakukan secara transparan, dengan laporan keuangan yang dapat diakses oleh pihak terkait	Pengelolaan dana pembiayaan pembelajaran dilaporkan oleh Bendahara Unit ke Direktorat dan Yayasan
	Pembiayaan pembelajaran dikelola secara efisien, dengan memastikan bahwa dana digunakan sesuai dengan prioritas yang telah ditentukan dan memberikan manfaat maksimal untuk meningkatkan kualitas pendidikan	Pembiayaan pembelajaran dikelola berdasarkan kegiatan akademik yang akan/sedang berlangsung
	Pembiayaan dialokasikan untuk pengembangan kurikulum yang relevan, peningkatan fasilitas pendidikan, dan penggunaan teknologi yang mendukung proses pembelajaran	Pembiayaan yang ada dialokasikan untuk masing-masing pos dana pendidikan yang telah dirancang
	Terdapat sistem pemantauan yang baik untuk memastikan dana digunakan dengan tepat	Pemantauan yang dilakukan masih bersifat manual berupa Laporan Keuangan yang dicetak

RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Prodi D3 Perhotelan dan D3 Usaha Perjalanan Wisata Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di atas, rencana tindak lanjut yang akan dilakukan berdasarkan pelaksanaan Standar Pendidikan yang memerlukan peningkatan atau keberlanjutan, sebagai berikut:

Rencana	Tindak Lanjut	Target Waktu	Penanggung Jawab
Penguatan Standar Kompetensi Lulusan	Meninjau kembali capaian pembelajaran lulusan (CPL) agar lebih relevan dengan kebutuhan industri pariwisata terkini serta melibatkan praktisi industri dalam	Semester Ganjil 2025/2026	Pudir I, Kaprodi, Tim Pengembang Kurikulum

	penyusunan dan evaluasi kurikulum		
Optimalisasi Proses Pembelajaran	Meningkatkan penggunaan metode pembelajaran berbasis proyek dan praktik, serta menyelenggarakan pelatihan pemanfaatan teknologi pembelajaran digital (LMS, Virtual Classroom, AI-based learning)	Semester Ganjil 2025/2026	Kaprodi, Dosen Pengajar
Peningkatan Partisipasi Mahasiswa	Meningkatkan kehadiran dan partisipasi aktif mahasiswa melalui program mentoring akademik, pelatihan soft skills, dan kegiatan berbasis industri	Semester Ganjil 2025/2026	Pembimbing Akademik, Kaprodi
Peningkatan Kualitas Evaluasi Pembelajaran	Menstandarisasi rubrik penilaian dan memastikan semua dosen memberikan umpan balik konstruktif yang terdokumentasi pada setiap proses evaluasi pembelajaran	Semester Ganjil 2025/2026	Kaprodi, LPM
Pengembangan Kualifikasi Dosen	Mendorong peningkatan jumlah dosen bergelar doktor dan memperluas kesempatan sertifikasi dosen melalui pelatihan, pendampingan, dan program beasiswa lanjutan	Tahun Akademik 2025/2026	Pudir I, Kabag Dikti
Penyempurnaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Menyusun pedoman tertulis serta dokumen perencanaan sarana dan prasarana pembelajaran untuk mendukung kegiatan akademik secara sistematis	Tahun Akademik 2025/2026	Direktur, Pudir II, Sarpras
Transparansi dan Efisiensi Pengelolaan Dana Pembelajaran	Mengembangkan sistem pelaporan keuangan berbasis digital dan melakukan sosialisasi transparansi pendanaan kepada seluruh unit kerja	Tahun Akademik 2025/2026	Bendahara, Direktur, Yayasan
Peningkatan Penggunaan Teknologi Akademik	Mengoptimalkan sistem SIAKAD untuk pelaporan akademik dan penilaian, serta meningkatkan integrasi dengan PDDikti agar data akademik tersinkronisasi secara real-time	Semester Ganjil 2025/2026	Pudir I, Operator
Penguatan Evaluasi Berkelanjutan	Melakukan evaluasi lanjutan terhadap hasil Monev sebelumnya dan menyusun laporan perbaikan untuk	Setiap Akhir Semester	LPM, Kaprodi

	setiap standar pendidikan yang dievaluasi		
--	---	--	--

Dengan rencana tindak lanjut ini, diharapkan kualitas pembelajaran di AKPAR Denpasar dapat terus meningkat, selaras dengan perkembangan industri pariwisata dan kebutuhan dunia kerja. Evaluasi berkala akan dilakukan untuk memastikan implementasi perbaikan berjalan efektif.

PENUTUP

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Standar Pendidikan Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 di lingkungan Akademi Pariwisata Denpasar merupakan bagian dari penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk menilai kesesuaian antara pelaksanaan proses pembelajaran dengan standar mutu pendidikan yang telah ditetapkan. Kegiatan ini tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi, tetapi juga sebagai sarana refleksi institusional dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran dan tata kelola akademik di lingkungan kampus.

Berdasarkan hasil pelaksanaan Monev, secara umum kegiatan pembelajaran di AKPAR Denpasar telah berjalan dengan baik, ditunjang oleh komitmen dosen, tenaga kependidikan, serta dukungan sarana prasarana yang memadai. Namun demikian, hasil evaluasi juga menunjukkan adanya beberapa aspek yang perlu diperhatikan dan ditingkatkan, seperti penyempurnaan pedoman sarana pembelajaran, peningkatan kualifikasi dan sertifikasi tenaga pendidik serta kependidikan, serta penguatan sistem pelaporan akademik berbasis digital.

Melalui rencana tindak lanjut yang telah disusun, diharapkan setiap unit kerja dapat melaksanakan langkah-langkah perbaikan secara konsisten dan berkesinambungan. Komitmen seluruh sivitas akademika menjadi faktor utama dalam membangun budaya mutu yang kokoh, adaptif terhadap perubahan, dan sejalan dengan dinamika industri pariwisata yang terus berkembang.

Semoga hasil kegiatan Monev ini dapat menjadi dasar dalam penyusunan strategi peningkatan mutu pendidikan ke depan, serta memperkuat komitmen Akademi Pariwisata Denpasar untuk menjadi perguruan tinggi vokasi unggul, profesional, dan berdaya saing di bidang pariwisata.