



PRODI D3 USAHA PERJALANAN WISATA

# LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

---




## STANDAR MUTU PENDIDIKAN

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
STANDAR MUTU PENDIDIKAN  
D3 USAHA PERJALANAN WISATA  
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
AKADEMI PARIWISATA DENPASAR  
2026**

**LEMBAR PENGESAHAN  
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
STANDAR MUTU PENDIDIKAN**

Kode Dokumen	MONEV-01/AKPAR/LPM/II/2026
Revisi	00
Tanggal	20 Februari 2026
Diajukan oleh	Ketua LPM   Eka Anastasia Wijaya, S.Pd., M.Pd. NIK 22019802
Dikendalikan oleh	Pudir I   I Wayan Sukita, S.Sos., M.Pd. NIK 90017005
Disetujui oleh	Direktur   Gede Astawa, S.Pd., M.Hum. NIK 90017101

## KATA PENGANTAR

Atas Asung Kerta Wara Nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa, puji syukur kami panjatkan karena Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Standar Mutu Pendidikan pada Program Studi D3 Usaha Perjalanan Wisata Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu.

Laporan ini disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang secara berkelanjutan diterapkan di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar guna memastikan bahwa seluruh proses pembelajaran telah sesuai dengan standar mutu pendidikan yang berlaku. Pelaksanaan kegiatan monev ini juga merupakan bentuk komitmen institusi dalam menjaga dan meningkatkan kualitas akademik di Program Studi D3 Usaha Perjalanan Wisata, sekaligus memastikan keselarasan antara pelaksanaan pembelajaran dengan kebutuhan dunia industri pariwisata yang terus berkembang.

Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 menjadi momentum penting bagi Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dalam memperkuat implementasi kurikulum berbasis vokasi dan pariwisata, meningkatkan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan, serta memperluas kolaborasi dengan mitra industri. Melalui kegiatan monev ini, diperoleh data dan informasi yang berguna dalam merumuskan kebijakan peningkatan mutu pendidikan serta strategi pengembangan akademik ke depan.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan unit pendukung yang telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan kegiatan monev ini. Semoga laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan dalam perbaikan berkelanjutan (*continuous improvement*) guna mewujudkan visi Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar sebagai perguruan tinggi vokasi yang unggul, profesional, dan berdaya saing di bidang pariwisata.

Denpasar, 20 Februari 2026

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

LATAR BELAKANG .....	1
DASAR PELAKSANAAN.....	1
TUJUAN MONEV .....	1
WAKTU PELAKSANAAN .....	2
MEKANISME PELAKSANAAN MONEV .....	2
HASIL MONEV .....	2
RENCANA TINDAK LANJUT .....	16
PENUTUP .....	17

## **LATAR BELAKANG**

Monitoring dan evaluasi (monev) merupakan bagian integral dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Sebagai institusi yang berorientasi pada pembelajaran praktis dan kesiapan kerja, Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan secara efektif, relevan dengan kebutuhan industri, serta sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Pendidikan vokasi di sektor pariwisata memiliki karakteristik unik yang menekankan keseimbangan antara teori dan praktik. Oleh karena itu, diperlukan sistem monev yang komprehensif untuk menilai efektivitas metode pengajaran, kurikulum, keterlibatan mahasiswa, serta ketersediaan fasilitas pendukung pembelajaran seperti laboratorium, lab praktik, serta fasilitas lainnya.

Laporan monev ini disusun sebagai bentuk evaluasi terhadap proses pembelajaran yang berlangsung di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar. Evaluasi ini mencakup aspek-aspek seperti perencanaan pembelajaran, implementasi kurikulum, ketercapaian kompetensi mahasiswa, serta tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Dengan adanya monev yang terstruktur, diharapkan Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dapat mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki, mengoptimalkan metode pengajaran, serta meningkatkan kesiapan lulusan dalam menghadapi dunia kerja di industri pariwisata. Hasil dari monev ini juga menjadi dasar bagi perbaikan dan pengembangan kurikulum serta strategi pembelajaran yang lebih adaptif terhadap perkembangan industri. Dengan demikian, Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dapat terus berkontribusi dalam mencetak tenaga kerja yang kompeten dan siap bersaing di dunia pariwisata yang dinamis.

## **DASAR PELAKSANAAN**

Pelaksanaan monev dalam pembelajaran di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar berlandaskan pada beberapa regulasi dan kebijakan yang mendukung peningkatan mutu pendidikan vokasi, antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Kebijakan Kampus Berdampak yang mengedepankan pembelajaran berbasis praktik dan industri.
4. Standar kompetensi kerja nasional yang menjadi acuan dalam penyusunan kurikulum vokasi.
5. Kebijakan internal Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran melalui evaluasi berkala.

## **TUJUAN MONEV**

Tujuan utama dari pelaksanaan monev pembelajaran di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar adalah:

1. Menilai efektivitas metode pembelajaran dalam mencapai kompetensi yang ditargetkan.
2. Mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan kurikulum agar dapat dilakukan perbaikan.
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyesuaikan metode dan strategi pengajaran sesuai kebutuhan industri.

4. Memastikan keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran serta meningkatkan motivasi mereka dalam mengembangkan kompetensi.
5. Mengevaluasi ketersediaan dan pemanfaatan fasilitas pembelajaran guna mendukung efektivitas proses belajar-mengajar.
6. Memberikan rekomendasi perbaikan untuk meningkatkan daya saing lulusan di dunia industri pariwisata.

## WAKTU PELAKSANAAN

Monev Standar Pendidikan D3 Usaha Perjalanan Wisata (UPW) Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dilaksanakan di lingkungan internal D3 UPW Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar yang melibatkan dosen pengajar. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 tanggal 1 September 2025 sampai dengan tanggal 9 Januari 2026 menggunakan formulir penjaminan mutu pembelajaran berdasarkan Standar Mutu Pendidikan di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar.

## MEKANISME PELAKSANAAN MONEV

Pelaksanaan monev pembelajaran di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Perencanaan: Menyusun instrumen evaluasi, menentukan indikator keberhasilan, serta menetapkan jadwal pelaksanaan monev.
2. Pengumpulan Data: Melakukan observasi, wawancara, survei kepada mahasiswa dan dosen, serta analisis dokumen akademik.
3. Analisis dan Evaluasi: Mengolah data yang telah dikumpulkan untuk mengidentifikasi aspek yang perlu diperbaiki dan potensi yang dapat dikembangkan.
4. Pelaporan Hasil: Menyusun laporan hasil monev yang mencakup temuan utama, analisis, serta rekomendasi perbaikan.
5. Tindak Lanjut: Implementasi rekomendasi berdasarkan hasil monev serta monitoring keberlanjutan perbaikan yang telah dilakukan.

## HASIL MONEV

Nama Standar	Ketercapaian Indikator Kinerja Standar	Hasil Monitoring dan Evaluasi
<b>STANDAR LUARAN PENDIDIKAN</b>		
<b>Standar Kompetensi Lulusan</b>	Tersedianya dokumen capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dirumuskan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi)	Program Studi telah memiliki dokumen CPL yang sah dan secara substansi telah selaras 100% dengan kerangka SN-Dikti dan jenjang kualifikasi KKNi. Bukti terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/2zdjw5c2">https://tinyurl.com/2zdjw5c2</a>
	Dokumen CPL diperbaharui secara berkala setiap 5 (lima) tahun sekali dan	Dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sudah dievaluasi dan

	disahkan oleh Pudir Bidang Akademik bersama Kaprodi	diperbaharui secara berkala melalui mekanisme peninjauan kurikulum serta disahkan oleh Pembantu Direktur Bidang Akademik dan Kaprodi Dokumen CPL diperbaharui pada tahun 2022 dalam bentuk dokumen kurikulum prodi
	CPL yang telah dirumuskan tercermin dalam kurikulum, RPS, dan perangkat pembelajaran pada setiap program studi	Secara umum, CPL yang dirumuskan telah tercermin dengan baik dalam dokumen kurikulum dan RPS Namun, implementasi pada perangkat penilaian (rubrik spesifik) masih memerlukan penguatan agar proses pemberian nilai lebih objektif dan berbasis kinerja
	Persentase lulusan yang menyelesaikan tugas akhir, laporan PKL, atau karya inovatif lain mencapai $\geq 95\%$ setiap tahun akademik	Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan pada semester Genap TA 2025/2026
	Setiap tugas akhir, laporan PKL, atau karya inovatif dinyatakan layak oleh dosen pembimbing dan penguji dengan nilai minimal "B"	Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan pada semester Genap TA 2025/2026
	Tersedia dokumentasi berupa laporan tertulis, database tugas akhir, laporan PKL, atau karya inovatif yang terdokumentasi secara sistematis di program studi	Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan pada semester Genap TA 2025/2026
	Persentase jumlah kelulusan tepat waktu (6 semester) $\geq 80\%$ setiap tahun akademik	Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan pada semester Genap TA 2025/2026
	IPK rata-rata lulusan dalam 3 tahun terakhir $\geq 3.50$	IPK rata-rata lulusan dalam 3 tahun terakhir terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/23fmpmy2">https://tinyurl.com/23fmpmy2</a> Hasil menunjukkan IPK rata-rata lulusan dalam 3 tahun terakhir $< 3.50$
	Persentase lulusan yang mengikuti Uji Kompetensi Keahlian (UKK) mencapai 100% setiap tahun akademik	Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan pada semester Genap TA 2025/2026
	Minimal 80% lulusan memperoleh sertifikasi kompetensi yang diakui oleh badan sertifikasi nasional atau internasional sesuai bidang keahliannya	Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan pada semester Genap TA 2025/2026
	Adanya kerja sama aktif dengan LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) atau badan sertifikasi internasional sebagai mitra pelaksanaan UKK	Adanya kerja sama aktif dengan LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) sebagai mitra pelaksanaan UKK, yakni LSP DMI Hotel School

## STANDAR PROSES PENDIDIKAN

<b>Standar Proses Pembelajaran</b>	Setiap dosen memiliki dokumen RPS yang lengkap dan telah disahkan oleh Kaprodi untuk setiap mata kuliah yang diampu	Berdasarkan hasil monev, seluruh dosen telah memiliki dokumen RPS untuk setiap mata kuliah yang diampu dan telah disahkan oleh Kaprodi Tingkat kepatuhan terhadap kelengkapan dokumen mencapai lebih dari 95%, sehingga indikator mutu dinyatakan tercapai Perbaikan berkelanjutan tetap dilakukan untuk meningkatkan kualitas substansi dan keselarasan RPS dengan perkembangan kurikulum serta standar nasional pendidikan tinggi Bukti terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/4w9eheja">https://tinyurl.com/4w9eheja</a>
	RPS yang disusun sesuai dengan pedoman penyusunan RPS yang ditetapkan perguruan tinggi	Hasil monev menunjukkan bahwa sebagian besar RPS ( $\geq 95\%$ ) telah disusun sesuai dengan pedoman penyusunan RPS yang ditetapkan perguruan tinggi Indikator mutu dinyatakan tercapai, dengan perbaikan minor yang bersifat administratif dan substansial ringan
	RPS telah memuat capaian pembelajaran, bahan kajian, strategi dan metode pembelajaran, media, serta instrumen penilaian yang relevan	Berdasarkan hasil monev, sebagian besar RPS ( $\geq 95\%$ ) telah memuat capaian pembelajaran, bahan kajian, strategi dan metode pembelajaran, media, serta instrumen penilaian yang relevan Indikator mutu dinyatakan tercapai dengan beberapa perbaikan minor yang bersifat penyempurnaan teknis
	Minimal 90% dosen melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan	Hasil monev menunjukkan bahwa 93,3% dosen telah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan Dengan demikian, indikator minimal 90% dinyatakan tercapai

	Terdapat laporan monitoring dan evaluasi (monev) pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan RPS pada setiap semester	Berdasarkan hasil monev, laporan monev pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan RPS tersedia pada setiap semester dan terdokumentasi dengan baik Indikator mutu dinyatakan tercapai 95%
	Adanya bukti fisik berupa log perkuliahan, absensi, serta materi ajar yang konsisten dengan RPS	Hasil monev menunjukkan bahwa bukti fisik berupa log perkuliahan, absensi, dan materi ajar tersedia dan sebagian besar konsisten dengan RPS ( $\geq 95\%$ ) Bukti terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/2p6rxynd">https://tinyurl.com/2p6rxynd</a>
	Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan magang sesuai bidang keilmuan/prodi minimal 90% dari total mahasiswa	Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan pada semester Genap TA 2025/2026
	Setiap mahasiswa memiliki dokumen bukti pelaksanaan magang (surat tugas, logbook, laporan, atau sertifikat magang)	Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan pada semester Genap TA 2025/2026
	Adanya umpan balik dari mitra DUDIKA mengenai kinerja dan kompetensi mahasiswa magang	Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan pada semester Genap TA 2025/2026
	Tersusun laporan evaluasi penilaian pembelajaran yang terdokumentasi pada setiap akhir semester	Tersusun laporan evaluasi penilaian pembelajaran yang terdokumentasi pada setiap akhir semester
	Adanya tindak lanjut dari hasil evaluasi penilaian, berupa perbaikan metode, materi, atau strategi pembelajaran	Hasil monev menunjukkan bahwa adanya tindak lanjut yang terukur berhasil meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Namun, diperlukan konsistensi dalam pemantauan alat evaluasi agar tetap relevan dengan perkembangan kemampuan siswa
	Kaprodi melakukan monitoring dan memberikan umpan balik terhadap pelaksanaan penilaian dosen minimal sekali setiap semester	Kegiatan monitoring oleh Kaprodi telah berjalan sesuai standar mutu Secara keseluruhan, dosen telah menjalankan fungsi penilaian dengan baik, namun perlu peningkatan dalam hal transparansi rincian nilai sebelum nilai akhir dipublikasikan

	Tersusunnya jadwal rapat evaluasi proses pembelajaran minimal sekali setiap semester	Jadwal telah tersedia secara tertulis dan diketahui oleh seluruh pemangku kepentingan guna menjamin siklus PPEPP standar mutu akademik tetap berjalan
	Tersedianya notulen/berita acara rapat yang terdokumentasi dengan baik	Tersedia notulen atau berita acara rapat yang terdokumentasi dengan baik Dokumen tersimpan dengan rapi secara fisik di ruang arsip dan secara digital Bukti terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/58ts4dvv">https://tinyurl.com/58ts4dvv</a>
	Adanya laporan hasil evaluasi proses pembelajaran yang ditandatangani oleh Kaprodi	Laporan hasil evaluasi yang ditandatangani oleh Kaprodi terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/3xnmzvay">https://tinyurl.com/3xnmzvay</a>
<b>Standar Penilaian</b>	Terdapat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang secara jelas mencantumkan bentuk, instrumen, bobot, dan kriteria penilaian formatif dan sumatif	Berdasarkan hasil monev, sebagian besar RPS ( $\geq 95\%$ ) telah secara jelas mencantumkan bentuk, instrumen, bobot, dan kriteria penilaian formatif dan sumatif Bukti terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/ykwrxmup">https://tinyurl.com/ykwrxmup</a>
	Minimal 90% dosen mencantumkan sistem penilaian formatif dan sumatif dalam RPS yang disahkan prodi	Indikator kinerja telah tercapai dengan capaian 92% Secara umum, dosen telah memiliki kesadaran tinggi dalam menyusun rencana evaluasi yang komprehensif (menggabungkan penilaian proses dan hasil) yang disahkan secara resmi oleh Kaprodi
	Mahasiswa menerima umpan balik yang konstruktif setelah proses penilaian untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut	Sistem umpan balik telah berjalan dan dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa sebagai sarana pengembangan diri, bukan sekadar pemberian nilai akhir
	Hasil penilaian mahasiswa didokumentasikan secara transparan dan dapat diakses melalui SIAKAD	Secara keseluruhan, sistem dokumentasi nilai pada Prodi telah memenuhi standar transparansi dan akuntabilitas Penggunaan SIAKAD telah meminimalkan risiko kehilangan data dan menutup ruang bagi praktik penilaian yang subjektif

		Bukti terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/cspzv99s">https://tinyurl.com/cspzv99s</a>																																
	Setiap dosen menggunakan berbagai metode penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, seperti ujian teori, ujian praktik, tugas individu, dan tugas kelompok	Secara umum, dosen telah menerapkan penilaian multi-metode Namun, sinkronisasi antara "apa yang dinilai" dengan "cara menilai" perlu terus diperkuat agar CPL yang dirumuskan dalam kurikulum benar-benar terukur secara valid																																
	Seluruh komponen penilaian (tugas, kuis, UTS, UAS, praktik, proyek, dll.) tercatat lengkap di SIAKAD	Secara keseluruhan, pendokumentasian komponen penilaian di SIAKAD sudah berjalan dengan baik Namun, sinkronisasi antara item yang dijanjikan di RPS dengan kolom yang tersedia di SIAKAD perlu diperketat agar seluruh kerja keras mahasiswa (baik proyek maupun praktik) terdokumentasi secara formal dan permanen																																
	Setiap dosen melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dengan ketentuan penilaian seperti tabel berikut:	Dosen sudah melaporkan penilaian keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan sesuai dengan ketentuan penilaian																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rentang Nilai</th> <th>Angka Mutu</th> <th>Huruf Mutu</th> <th>Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85 - 100</td> <td>4</td> <td>A</td> <td>Sangat Baik Sekali</td> </tr> <tr> <td>78 – 84,99</td> <td>3,5</td> <td>AB</td> <td>Baik Sekali</td> </tr> <tr> <td>70 – 77,99</td> <td>3</td> <td>B</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>63 – 69,99</td> <td>2,5</td> <td>BC</td> <td>Cukup Baik</td> </tr> <tr> <td>55 – 62,99</td> <td>2</td> <td>C</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td>40 – 54,99</td> <td>1</td> <td>D</td> <td>Kurang</td> </tr> <tr> <td>&lt;40</td> <td>0</td> <td>E</td> <td>Gagal</td> </tr> </tbody> </table>	Rentang Nilai	Angka Mutu	Huruf Mutu	Predikat	85 - 100	4	A	Sangat Baik Sekali	78 – 84,99	3,5	AB	Baik Sekali	70 – 77,99	3	B	Baik	63 – 69,99	2,5	BC	Cukup Baik	55 – 62,99	2	C	Cukup	40 – 54,99	1	D	Kurang	<40	0	E	Gagal	
Rentang Nilai	Angka Mutu	Huruf Mutu	Predikat																															
85 - 100	4	A	Sangat Baik Sekali																															
78 – 84,99	3,5	AB	Baik Sekali																															
70 – 77,99	3	B	Baik																															
63 – 69,99	2,5	BC	Cukup Baik																															
55 – 62,99	2	C	Cukup																															
40 – 54,99	1	D	Kurang																															
<40	0	E	Gagal																															
	Mahasiswa dapat mengakses hasil penilaian pada SIAKAD secara transparan dan real-time	Mahasiswa dapat mengakses hasil penilaian pada SIAKAD secara transparan dan real-time																																
	Seluruh mahasiswa (100%) memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran pada akhir setiap semester berupa Kartu Hasil Studi (KHS) yang mencantumkan IPS	Seluruh mahasiswa (100%) sudah memperoleh hasil penilaian capaian pembelajaran pada akhir setiap semester berupa Kartu Hasil Studi (KHS)																																

		Bukti terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/y8pcjp7h">https://tinyurl.com/y8pcjp7h</a>
	Seluruh mahasiswa (100%) memperoleh transkrip akademik pada akhir program yang memuat IPK sesuai dengan capaian pembelajaran	Seluruh mahasiswa (100%) sudah memperoleh transkrip akademik pada akhir program yang memuat IPK sesuai dengan capaian pembelajaran <a href="https://tinyurl.com/bvy2d4nf">https://tinyurl.com/bvy2d4nf</a>
	Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh Prodi dengan IPK lebih besar atau sama dengan 2,50 (dua koma lima nol)	Berdasarkan hasil monitoring mahasiswa dinyatakan lulus telah menempuh 120 SKS dengan mendapatkan bobot nilai A, AB, B, BC atau C dan memiliki IPK > 2,50 sesuai buku pedoman akademik: <a href="https://tinyurl.com/48w7br55">https://tinyurl.com/48w7br55</a>
	Mahasiswa yang dinyatakan lulus dapat diberikan predikat Memuaskan, Sangat Memuaskan, atau Pujian dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat Memuaskan apabila mencapai IPK 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);</li> <li>b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat Sangat Memuaskan apabila mencapai IPK 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau</li> <li>c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat Pujian apabila lulus tepat waktu dan mencapai IPK lebih dari 3,51 (tiga koma nol)</li> </ul>	Mahasiswa lulusan tahun 2022 pada Prodi D3 UPW mendapatkan predikat "Dengan Pujian", "Sangat Memuaskan", dan "Memuaskan", dengan rincian sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jumlah mahasiswa yang memperoleh predikat "Dengan Pujian" adalah 1 orang</li> <li>b. Jumlah mahasiswa yang memperoleh predikat "Sangat Memuaskan" adalah 8 orang</li> </ul>
	Sistem penilaian capaian pembelajaran terdokumentasi secara transparan, akurat, dan dapat diakses mahasiswa melalui SIAKAD	Secara keseluruhan, sistem penilaian telah berjalan dengan sangat baik Penggunaan SIAKAD sebagai media utama distribusi nilai efektif dalam meminimalisir kesalahan input dan mempercepat penyampaian informasi kepada mahasiswa Transparansi penilaian membantu mahasiswa dalam memantau capaian pembelajaran mereka secara objektif

<b>Standar Pengelolaan</b>	Tersusunnya dokumen Renstra Perguruan Tinggi yang telah disahkan secara resmi dan memuat rencana jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek	Berdasarkan hasil verifikasi, dokumen Renstra telah disusun secara komprehensif dan memenuhi standar tata kelola organisasi yang baik Dokumen ini telah mengintegrasikan aspek pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat Bukti terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/5bjpk8mx">https://tinyurl.com/5bjpk8mx</a>
	Renstra Perguruan Tinggi ditinjau, dievaluasi, dan diperbaharui secara berkala setiap 5 (lima) tahun sekali sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan regulasi	Hasil monitoring menunjukkan bahwa perguruan tinggi memiliki komitmen tinggi terhadap perbaikan berkelanjutan Proses evaluasi 5 tahunan bukan sekadar formalitas administratif, melainkan momentum untuk menyerap aspirasi dari <i>stakeholder</i> (alumni, pengguna lulusan, dan mitra industri)
	Tersedianya layanan akademik (KRS, bimbingan akademik, konsultasi dosen) yang terstruktur dan terdokumentasi	Layanan akademik telah terselenggara secara sistematis Struktur bimbingan akademik membantu mahasiswa dalam merencanakan studi dan mengatasi kendala pembelajaran secara dini Pendokumentasian secara digital melalui SIAKAD sangat efektif dalam menjaga kesinambungan informasi, terutama saat terjadi pergantian PA atau proses akreditasi program studi Bukti terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/3b4fypwf">https://tinyurl.com/3b4fypwf</a>
	Penyelesaian layanan mahasiswa (administrasi akademik, surat menyurat, bimbingan, beasiswa, dll.) tepat waktu sesuai SOP	Secara umum, penyelesaian layanan mahasiswa telah berjalan tepat waktu sesuai dengan SOP yang berlaku Penggunaan platform digital (SIAKAD) sangat membantu dalam mempercepat alur birokrasi, terutama untuk layanan surat menyurat yang kini dapat diajukan secara daring

	Tersedianya anggaran pendidikan yang dialokasikan secara transparan dan digunakan sesuai rencana kerja tahunan program studi	Anggaran pendidikan yang dialokasikan secara transparan dan digunakan sesuai rencana kerja tahunan program studi tersedia dan diarsip oleh Pudir Keuangan dan Bendahara Unit
	Seluruh data akademik mahasiswa (nilai, presensi, progres studi) terdokumentasi dalam sistem informasi akademik secara <i>real-time</i> dan dapat diakses oleh pihak terkait	Implementasi SIAKAD telah mencapai tahapan dokumentasi yang komprehensif Ketersediaan data secara <i>real-time</i> sangat membantu dalam proses pengambilan keputusan akademik, seperti penentuan kelayakan mahasiswa untuk mengikuti ujian akhir semester berdasarkan presensi
	Laporan akademik program studi (data lulusan, IPK, masa studi, <i>tracer study</i> ) tersedia setiap tahun dan dilaporkan ke pimpinan perguruan tinggi	Penyusunan laporan akademik tahunan telah berjalan secara sistematis Kurangnya respon <i>tracer study</i> dari alumni membuat lambatnya data yang masuk ke sistem di kampus Ketersediaan data yang komprehensif mengenai masa studi dan <i>tracer study</i> menjadi instrumen krusial bagi pimpinan dalam menentukan arah kebijakan strategis
	Sistem informasi terintegrasi dengan basis data nasional (PDDikti) dan diperbarui secara berkala sesuai ketentuan	Secara keseluruhan, integrasi data telah berjalan sesuai sinkronisasi yang terjadwal secara berkala dengan tujuan memastikan bahwa setiap perubahan status akademik mahasiswa (seperti cuti atau mengundurkan diri) segera tercermin di pangkalan data nasional, sehingga meminimalisir masalah administrasi di masa depan, terutama saat proses akreditasi dan penerbitan ijazah
	Tersusunnya dokumen laporan hasil monev kegiatan pendidikan setiap semester	Penyusunan laporan monev semesteran telah berjalan secara disiplin Hal ini menunjukkan bahwa fungsi kontrol internal di tingkat program studi berfungsi dengan baik Dokumen-dokumen ini tidak hanya sekadar formalitas administrasi, tetapi telah

		menjadi basis data penting untuk perbaikan kurikulum dan metode pengajaran di semester berikutnya
	Tersedianya instrumen atau perangkat evaluasi (kuesioner, rubrik, atau form observasi) yang digunakan secara konsisten	Adanya instrumen atau perangkat evaluasi seperti kuisisioner dan form observasi yang dijadikan sebagai pedoman yang terdapat dalam dokumen SPMI
	Tindak lanjut hasil monev tertuang dalam rencana perbaikan yang disahkan oleh Kaprodi atau pimpinan akademik	Berdasarkan hasil monitoring, program studi telah menjalankan siklus penjaminan mutu secara konsisten
	Terdokumentasinya seluruh proses monev dalam bentuk arsip digital maupun fisik yang dapat diakses oleh pihak terkait	Sistem dokumentasi telah memenuhi standar tata kelola data yang baik Ketersediaan arsip ganda (fisik dan digital) memberikan jaminan keamanan data dari risiko kerusakan fisik atau kehilangan data digital

#### STANDAR MASUKAN PENDIDIKAN

<b>Standar Isi</b>	Tersedianya dokumen kurikulum program studi yang telah disahkan oleh Senat Akademik Perguruan Tinggi	Hasil monitoring menunjukkan bahwa keterlibatan Senat Akademik dalam proses pengesahan menjamin bahwa substansi kurikulum telah memenuhi standar mutu akademik dan selaras dengan visi dan misi institusi Bukti terlampir pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/2zdjw5c2">https://tinyurl.com/2zdjw5c2</a>
	Dokumen kurikulum mencakup kriteria minimal sebagai berikut: capaian pembelajaran lulusan, masa tempuh kurikulum, metode pembelajaran, modalitas pembelajaran, syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa, penilaian hasil belajar, materi pembelajaran yang harus ditempuh, dan tata cara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum	Berdasarkan hasil verifikasi, dokumen kurikulum telah memenuhi kriteria minimal secara paripurna Struktur kurikulum menunjukkan konsistensi yang kuat antara profil lulusan yang dijanjikan dengan materi pembelajaran yang diberikan
	Minimal 30% mata kuliah melibatkan praktisi atau narasumber dari DUDIKA	Berdasarkan data yang terkumpul, program studi telah melampaui ambang batas minimal 40% keterlibatan praktisi.

	Program magang/praktik kerja lapangan (PKL) dilaksanakan sesuai kurikulum dengan evaluasi bersama mitra DUDIKA	Pelaksanaan program magang (PKL) telah berjalan secara sistematis dan akuntabel Adanya mekanisme evaluasi bersama menunjukkan transparansi dalam penilaian dan pengakuan terhadap kompetensi praktis mahasiswa
	Dokumen kurikulum program studi selaras dengan KKNI dan capaian pembelajaran lulusan	Berdasarkan hasil pemetaan, kurikulum program studi telah menunjukkan keselarasan yang sangat baik dengan standar nasional Penurunan CPL ke dalam mata kuliah (CPMK) dilakukan secara sistematis, sehingga setiap aktivitas pembelajaran memiliki kontribusi langsung terhadap profil lulusan yang dicanangkan
	Dokumen kurikulum program studi tersedia dan memuat deskripsi capaian pembelajaran lulusan (CPL) sesuai dengan SN-Dikti	Hasil monitoring menunjukkan deskripsi CPL yang disusun tidak hanya memenuhi kaidah administratif SN-Dikti, tetapi juga memiliki aspek keterukuran ( <i>measurable</i> ) yang jelas
	Setiap Rencana Pembelajaran Semester (RPS) menunjukkan kesesuaian materi pembelajaran dengan CPL yang ditetapkan	Berdasarkan hasil monitoring, tingkat keselarasan materi dalam RPS terhadap CPL mencapai kategori "Sangat Baik"
	Adanya kesesuaian antara capaian pembelajaran lulusan (CPL) dengan keterampilan kerja di bidang pariwisata ( <i>hospitality, guiding, event management, travel, MICE, F&amp;B, dll</i> )	Hasil monitoring menunjukkan tingkat relevansi yang "Sangat Baik" antara kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja, khususnya pada sektor <i>hospitality</i> dan <i>guiding</i> Integrasi CPL pada bidang MICE dan <i>Event Management</i> terpantau mulai meningkat
	Minimal 70% mata kuliah memiliki porsi praktik yang relevan dengan kebutuhan keterampilan industri pariwisata	Berdasarkan hasil pemetaan, program studi telah berhasil memenuhi ambang batas minimal mata kuliah berbasis praktik (85%)
	Lulusan mampu menunjukkan penguasaan keterampilan terapan melalui praktik kerja lapangan, uji kompetensi, atau sertifikasi profesi pariwisata	Secara keseluruhan, lulusan telah menunjukkan penguasaan keterampilan terapan yang sangat kuat Hasil evaluasi dari pihak industri selama PKL menunjukkan bahwa mahasiswa tidak hanya

		menguasai teori, tetapi juga memiliki ketahanan kerja dan etika profesi yang baik
	Tersusunnya dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang memuat bahan kajian secara sistematis untuk setiap mata kuliah	Hasil evaluasi menunjukkan bahwa dosen pengampu telah berhasil menyusun peta jalan pembelajaran yang sistematis. Pengelompokan bahan kajian dalam RPS memudahkan mahasiswa dalam memahami keterkaitan antar topik bahasan
	Setiap mata kuliah memiliki materi ajar (buku ajar, modul, <i>handout</i> , atau sumber pembelajaran lain) yang sesuai dengan capaian pembelajaran	Hasil monitoring menunjukkan bahwa tingkat ketersediaan materi ajar telah mencapai 100% Dosen telah proaktif menyusun <i>handout</i> dan modul mandiri yang sangat spesifik
	Adanya kesesuaian antara bahan kajian dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan profil lulusan program studi	Hasil monitoring menunjukkan konsistensi yang kuat dalam struktur kurikulum Bahan kajian yang disusun tidak hanya bersifat teoritis, tetapi telah dipertajam untuk membentuk karakter dan keahlian spesifik sesuai profil lulusan.
<b>Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan</b>	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik ( $\geq 80\%$ )	Persentase dosen Prodi D3 UPW yang memiliki sertifikat pendidik yaitu 87,5% (7 dari 8 dosen)
	Dosen mampu menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai SN-Dikti	Hasil monitoring menunjukkan bahwa beberapa dosen (88%) telah mampu menyusun RPS sesuai standar SN-Dikti Terdapat peningkatan signifikan dalam detail penyusunan Sub-CPMK yang lebih terukur dibandingkan tahun sebelumnya
	Tidak ada dosen yang terlibat kasus pelanggaran etika akademik	Hasil monitoring menunjukkan bahwa program studi memiliki reputasi akademik yang bersih Tidak ditemukannya kasus pelanggaran etika mencerminkan kuatnya budaya integritas yang dibangun di tingkat program studi
	Partisipasi dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 kali per tahun	Dosen telah melakukan pengabdian kepada masyarakat minimal 1 yang dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat BKD setiap semester

	Persentase dosen dengan kualifikasi minimal S2 ( $\geq 90\%$ ) sesuai bidang keahlian	Persentase dosen dengan kualifikasi pendidikan S2 adalah $>90\%$ sesuai bidang keahlian
	Dosen memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan minimal 1 publikasi per tahun	Dosen telah memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan minimal 1 publikasi yang dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat BKD setiap semester
	Adanya MoU/MoA antara perguruan tinggi dan mitra industri terkait pengajaran	Program studi D3 UPW memiliki MoU atau MoA untuk melakukan kerja sama dengan mitra industri pada bagian pendidikan
	Persentase mata kuliah yang diajarkan oleh dosen praktisi minimal 10% dari total mata kuliah program studi	Persentase mata kuliah yang diajarkan oleh dosen praktisi pada program studi D3 UPW adalah 12,2% dari total mata kuliah program studi yang berjumlah 33 mata kuliah
	Jumlah dosen praktisi yang terlibat minimal 2 orang per program studi	Jumlah dosen praktisi yang terlibat yakni lebih dari 2 orang pada program studi D3 UPW
	100% tenaga kependidikan memiliki kualifikasi minimal D3 atau S1 sesuai posisi yang ditentukan	Berdasarkan hasil monev, 100% tenaga kependidikan memiliki kualifikasi minimal D3 atau S1 sesuai dengan posisi yang ditentukan
	Tenaga kependidikan memiliki pengalaman kerja atau pelatihan yang relevan dengan bidangnya minimal 1 tahun	Tenaga kependidikan memiliki pengalaman kerja atau pelatihan yang relevan dengan bidangnya
	Tidak ada kasus pelanggaran etika, integritas, atau disiplin yang dilakukan oleh tenaga kependidikan dalam 1 tahun berjalan	Tenaga kependidikan tidak memiliki kasus yang terkait pelanggaran etika, integritas, atau disiplin dalam 1 tahun berjalan
	Tenaga kependidikan terlibat dalam mendukung pelaksanaan tridharma (pendidikan, penelitian, pengabdian) sesuai tugas pokok dan fungsi	Tenaga kependidikan telah terlibat secara langsung dalam mendukung pelaksanaan Tridharma seperti pendidikan, penelitian, dan pengabdian sesuai dengan tugas pokok dan fungsi
<b>Standar Sarana Prasarana</b>	Tersedianya Surat Keputusan (SK) Direktur bersama Pudir mengenai ketentuan akses sarana dan prasarana	Penggunaan sarana dan prasarana oleh civitas akademika didasari pada SK Direktur dan Pudir yang terdapat dalam surat izin permohonan atas penggunaan sarpras di lingkungan Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar

	Mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dapat mengakses sarana dan prasarana sesuai jadwal dan kebutuhan	Civitas akademika Prodi D3 UPW dapat menggunakan sarana dan prasarana sesuai dengan jadwal dan kebutuhan
	Tersedianya ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, ruang diskusi, dan fasilitas penunjang belajar yang sesuai dengan standar nasional	Prodi D3 UPW menyediakan ruang kelas, lab untuk praktik, ruang diskusi, dan fasilitas penunjang belajar sesuai dengan standar nasional
	Tersedianya sarana pembelajaran berbasis teknologi (proyektor, komputer, internet, LMS)	Prodi D3 UPW menyediakan sarana pembelajaran berbasis teknologi seperti proyektor, komputer, internet, dan LMS (SIKAD)
	Sarana dan prasarana dapat digunakan mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan dalam dan luar kampus (misalnya akses e-learning, e-library)	Sarana dan prasarana dapat digunakan oleh civitas akademika Prodi D3 UPW seperti Edlink
	Tersedia kebijakan tertulis tentang standar keamanan, keselamatan, dan kesehatan (K3) di lingkungan kampus	Terdapat peraturan tertulis tentang standar keamanan, keselamatan, dan kesehatan di lingkungan Prodi D3 UPW
	Adanya audit internal sarana prasarana terkait K3 setiap semester	Audit internal terhadap sarana prasarana terkait K3 akan dilakukan pada monev semester Genap TA 2025/2026
	Adanya laporan tindak lanjut atas temuan audit/inspeksi sarana dan prasarana	Laporan tindak lanjut atas temuan audit atau inspeksi sarana dan prasarana di Prodi D3 UPW akan dilakukan pada monev Semester Genap TA 2025/2026
<b>Standar Pembiayaan</b>	Tersusunnya dokumen Renstra Keuangan yang disahkan setiap periode	Tersusunnya dokumen Renstra Keuangan yang disahkan setiap periode dan akan dilakukan monev pada semester Genap TA 2025/2026
	Tersedianya laporan monitoring dan evaluasi tahunan pelaksanaan Renstra Keuangan	Untuk mengetahui tersedianya laporan monitoring dan evaluasi tahunan, pelaksanaan monev terhadap Renstra Keuangan akan dilakukan pada semester Genap TA 2025/2026
	Tersusunnya dokumen rencana anggaran tahunan yang sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan pendidikan	Monev terhadap dokumen rencana anggaran tahunan yang sesuai dengan kebutuhan penyelenggaraan pendidikan akan dilakukan pada semester Genap TA 2025/2026
	Realisasi anggaran tahunan minimal 90% dari rencana anggaran yang telah ditetapkan	Monev terhadap realisasi anggaran tahunan akan

		dilakukan pada semester Genap TA 2025/2026
	Tersedianya laporan keuangan tahunan yang diaudit secara internal/eksternal dan dinyatakan wajar	Monev terhadap laporan keuangan tahunan yang diaudit secara internal/eksternal akan dilakukan pada semester Genap TA 2025/2026
	Tersusunnya Pedoman atau SOP pengelolaan keuangan yang mengacu pada prinsip tata kelola yang baik	SOP pengelolaan keuangan yang mengacu pada prinsip tata kelola yang baik tercantum pada link berikut: <a href="https://tinyurl.com/ypnbz9ym">https://tinyurl.com/ypnbz9ym</a>
	Laporan keuangan dipublikasikan secara berkala kepada pimpinan dan unit terkait (per semester/tahun)	Laporan keuangan dipublikasikan secara berkala kepada pimpinan dan unit terkait pada akhir semester saat rapat akhir semester
	Adanya mekanisme monitoring dan evaluasi pengelolaan keuangan minimal 1 kali dalam setahun	Monev terhadap pengelolaan keuangan akan dilakukan pada semester Genap TA 2025/2026
	Tersusunnya dokumen kebijakan bantuan biaya pendidikan yang ditetapkan oleh Direktur bersama Pudir	Dokumen kebijakan bantuan biaya pendidikan telah ditetapkan oleh Direktur bersama Pudir
	Minimal 1 (satu) program bantuan biaya pendidikan tersalurkan setiap tahun untuk mahasiswa yang membutuhkan sesuai dengan kebijakan perguruan tinggi	Program bantuan biaya pendidikan yang diberikan kepada mahasiswa yang membutuhkan sesuai dengan kebijakan adalah beasiswa KIP dan bantuan biaya pendidikan
	Kesesuaian kriteria penerima bantuan dengan ketentuan yang ditetapkan dalam kebijakan (misalnya: bukti keterbatasan ekonomi, prestasi akademik)	Kriteria penerima beasiswa KIP dan bantuan biaya pendidikan yang ditetapkan seperti keterbatasan ekonomi dan prestasi akademik

## RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Prodi D3 Usaha Perjalanan Wisata Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar Tahun Akademik 2025/2026 di atas, rencana tindak lanjut yang akan dilakukan berdasarkan pelaksanaan Standar Mutu Pendidikan yang memerlukan peningkatan atau keberlanjutan, sebagai berikut:

Rencana	Tindak Lanjut	Target Waktu	Penanggung Jawab
Sinkronisasi Matriks CPL dan Kurikulum	Melakukan pemetaan ulang ( <i>mapping</i> ) antara CPL dengan mata kuliah untuk memastikan seluruh aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan terdistribusi secara merata	Semester Genap TA 2025/2026	Kaprodi

Standardisasi RPS berbasis OBE	Merevisi RPS pada setiap program studi agar memuat turunan CPL ke dalam CPMK dan Sub-CPMK yang terukur secara sistematis	Semester Genap TA 2025/2026	Kaprodi
Optimalisasi kanal komunikasi dan pemberian <i>reward</i> pengisian	Pembentukan tim <i>call centre</i> alumni dan distribusi kuesioner via WhatsApp atau E-mail secara terjadwal	Semester Genap TA 2025/2026	Kaprodi
Mengetahui terkait dengan laporan monev keuangan, Renstra, dan SOP Keuangan	Melakukan monev untuk mengetahui terkait dengan laporan monev keuangan, Renstra, SOP Keuangan	Semester Genap TA 2025/2026	Direktur, Pudir Akademik dan Keuangan, Bendahara, Kaprodi
Percepatan pemenuhan persyaratan Sertifikasi Dosen (Serdos)	Pendataan dosen yang telah memenuhi syarat ( <i>eligible</i> ) berdasarkan TMT, kepangkatan, dan NIDN	Semester Genap TA 2025/2026	Kaprodi

Dengan rencana tindak lanjut ini, diharapkan kualitas pembelajaran di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar dapat terus meningkat, selaras dengan perkembangan industri pariwisata, dan kebutuhan dunia kerja. Evaluasi berkala akan dilakukan untuk memastikan implementasi perbaikan berjalan efektif.

## PENUTUP

Secara umum, hasil monev pembelajaran pada Program Studi D3 Usaha Perjalanan Wisata di Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar tergolong baik namun memerlukan peningkatan. Hasil dari monev ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai keberhasilan dan tantangan dalam implementasi kurikulum, sehingga dapat dijadikan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan untuk perbaikan di masa depan. Selain itu, evaluasi yang dilakukan secara berkala juga memungkinkan Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar untuk terus beradaptasi dengan perkembangan industri pariwisata yang dinamis. Dengan demikian, diharapkan lulusan Akademi Pariwisata (AKPAR) Denpasar memiliki kompetensi yang unggul, siap bersaing di dunia kerja, serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi industri pariwisata.